

**Dritte Satzung zur Änderung der Fachstudien- und Prüfungsordnung für das
Fach Geschichte im Lehramtsstudiengang an der Friedrich-Alexander-
Universität Erlangen-Nürnberg (FAU)
Vom 11. September 2018**

Aufgrund von Art. 13 Abs. 1 in Verbindung mit Art. 58 Abs. 1 und Art. 61 Abs. 2 des Bayerischen Hochschulgesetzes (BayHSchG) erlässt die FAU folgende Änderungssatzung:

§ 1

Die Fachstudien- und Prüfungsordnung für das Fach Geschichte im Lehramtsstudiengang an der Friedrich-Alexander-Universität Erlangen-Nürnberg vom 10. März 2009, geändert durch Satzung vom 29. November 2011, wird wie folgt geändert:

1. In der Überschrift wird nach den Worten „Erlangen-Nürnberg“ folgender Klammerzusatz angefügt: „(FPO LA Geschichte)“.

2. § 1 erhält folgende neue Fassung:

„§ 1 Geltungsbereich

Diese Fachstudien- und Prüfungsordnung ergänzt die Studien- und Prüfungsordnung für die Modulprüfungen im Rahmen der Ersten Lehramtsprüfung sowie den lehramtsbezogenen Masterstudiengang Gymnasium an der Friedrich-Alexander-Universität Erlangen-Nürnberg – **LAPO** – und für die Teilstudiengänge des an der Otto-Friedrich-Universität Bamberg verorteten Bachelorstudiengangs „Berufliche Bildung / Fachrichtung Sozialpädagogik – Vocational Education / Social Pedagogy and Social Services“ vom 23. Februar 2009 in der jeweils gültigen Fassung für das Fach Geschichte.“

3. § 2 erhält folgende neue Fassung:

„§ 2 Grundlagen- und Orientierungsprüfung

Zum Bestehen der Grundlagen- und Orientierungsprüfung müssen im Fach Geschichte für das Lehramt an Gymnasien je zwei Module aus den Basisbereichen „Historisches Grund- und Orientierungswissen“ und „Historische Forschungspraxis“ im Gesamtumfang von 20 ECTS-Punkten, im Fach Geschichte für das Lehramt an Realschulen und das Lehramt an Grund- und Mittelschulen je ein Modul aus den Basisbereichen „Historisches Grund- und Orientierungswissen“ und „Historische Forschungspraxis“ im Gesamtumfang von 10 ECTS-Punkten erfolgreich abgelegt werden.“

4. § 3 wird wie folgt geändert:

a) In der Überschrift werden nach dem Wort „Zulassungsvoraussetzungen“ die Worte „für die Prüfungen“ angefügt.

- b) In Satz 1 wird nach dem Wort „Lehramt“ das Wort „an“ eingefügt.
- c) In Satz 2 werden nach dem Wort „Lateinkenntnissen“ die Worte „richtet sich nach der **StPOLatein** und“ eingefügt sowie nach dem Wort „schnellstmöglich“ ein Komma und die Worte „spätestens aber bis zum Einstieg in die Aufbaumodule,“ eingefügt.
- d) In Satz 3 werden die Worte „nicht über gesicherte“ durch die Worte „über keine“, die Worte „des bestandenen Latein I-Kurses“ durch die Worte „von Grundkenntnissen in Latein“ sowie das Wort „Proseminare“ durch das Wort „Basismodule“ ersetzt.
- e) Satz 4 erhält folgende neue Fassung:
- „⁴Der Nachweis der Grundkenntnisse in Latein wird durch die bestandene Abschlussklausur im vom Lehrstuhl für Mittel- und Neulatein der FAU angebotenen Lateinkurs I ("Schriftliche Übersetzungsleistung nach dem Kurs Latein I für Anfänger") oder durch vergleichbare Nachweise erbracht.“
- f) In Satz 5 werden nach dem Wort „Lehramt“, das Wort „an“ eingefügt und die Worte „Grund- und Hauptschulen“ durch die Worte „Grund- und Mittelschulen“ ersetzt.

5. § 4 erhält folgende neue Fassung:

„§ 4 Inhalt, Aufbau und Gliederung des Studiums

(1) Im Fach Geschichte für das Lehramt an Gymnasien sind folgende Module erfolgreich abzulegen:

Modulbezeichnung	Lehrveranstaltung	SWS				ECTS	Workload-Verteilung pro Semester in ECTS-Punkten ¹									Art und Umfang der Prüfung	Faktor Modulnote	
		V	Ü	P	S		1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.			
Basisbereich Historisches Grund- und Orientierungswissen²																		
Alte Geschichte	Vorlesung	2				5	(5)		(5)								Klausur (60-90 Min.)	(0,5)
Mittelalterliche Geschichte	Vorlesung	2				5	(5)		(5)								Klausur (60-90 Min.)	(0,5)
Neuere Geschichte	Vorlesung	2				5		(5)		(5)							Klausur (60-90 Min.)	(0,5)
Neueste Geschichte und Zeitgeschichte	Vorlesung	2				5		(5)		(5)							Klausur (60-90 Min.)	(0,5)
Basisbereich Historische Forschungspraxis^{2, 3}																		
Basismodul I	Proseminar				2	5	5										Referat (20 Min., 0%) und Schriftliche Hausarbeit (ca. 15 Seiten, 100%)	(0,5)
Basismodul II	Proseminar				2	5		5									Referat (20 Min., 0%) und Schriftliche Hausarbeit (ca. 15 Seiten, 100%)	(0,5)
Basismodul III	Proseminar				2	5			5								Referat (20 Min., 0%) und Schriftliche Hausarbeit (ca. 15 Seiten, 100%)	(0,5)
Basismodul IV	Proseminar				2	5			5								Referat (20 Min., 0%) und Schriftliche Hausarbeit (ca. 15 Seiten, 100%)	(0,5)

Methodische und Theoretische Grundlagen																		
Methodische Grundlagen	Praxisübung I: Quellen u. Hilfswissen- schaften		2			5	(5)	(5)								SL: Klausur (60-90 Min.) oder Portfolio ¹⁰ (6-12 Seiten) ¹¹	0	
Theoretische Grundlagen	Praxisübung II: Quellen, Theorie und Methodik		2			5			(5)	(5)						SL: Klausur (60-90 Min.) oder Portfolio ¹⁰ (6-12 Seiten) ¹¹	0	
Landesgeschichte																		
Schwerpunkt Historische Forschungspraxis Landesgeschichte	Hauptseminar				2	5										Referat (20 Min., 0%) und Schriftliche Hausarbeit (ca. 15 Seiten, 100%)	1	
Schwerpunkt Historisches Fachwissen Landesgeschichte	Vorlesung	2				5										Klausur (60-90 Min.) oder mdl. Prüfung (20-30 Min.) ¹¹	1	
Spezialisierungsmodul Landesgeschichte	Vorlesung oder Übung oder Hauptseminar	(2)	(2)		(2)	5									5	Klausur (60-90 Min.) oder mdl. Prüfung (20-30 Min.) oder Referat (20 Min., 0%) und Hausarbeit (ca. 20 Seiten, 100%) ¹¹	1	
Aufbaumodule																		
Epochenübergreifende Lektüreübung ⁴	Übung		2			5										5	Gruppenpräsentati on im Plenum (60-90 Min.)	0
Schwerpunkt Historische Forschungspraxis I ⁵	Hauptseminar				2	5								(5)	(5)		Referat (20 Min., 0%) und Schriftliche Hausarbeit (ca. 20 Seiten, 100%)	1

Schwerpunkt Historisches Fachwissen I ⁶	Vorlesung	2				5							(5)	(5)		Klausur (60-90 Min.) oder mdl. Prüfung (20-30 Min.) ¹¹	1
Schwerpunkt Historische Forschungspraxis II ⁷	Hauptseminar				2	5							(5)	(5)		Referat (20 Min., 0%) und Schriftliche Hausarbeit (ca. 20 Seiten, 100%)	1
Schwerpunkt Historisches Fachwissen II ⁸	Vorlesung	2				5							(5)	(5)		Klausur (60-90 Min.) oder mdl. Prüfung (20-30 Min.) ¹¹	1
Spezialisierungsmodul ⁹	Vorlesung oder Übung oder Hauptseminar	(2)	(2)		(2)	5									5	Klausur (60-90 Min.) oder mdl. Prüfung (20-30 Min.) oder Referat (20 Min., 0%) und Schriftliche Hausarbeit (ca. 20 Seiten, 100%) ¹¹	1
Summe SWS und ECTS-Punkte		14-18	6-10		14-18	95	10-20	10-20	10-25	5-15	15	5	5-20	5-20	5		

¹ Bei der angegebenen Verteilung handelt es sich um eine Empfehlung.

² Zur Berechnung der Abschlussnote werden jeweils nur die zwei bestbewerteten Module des jeweiligen Bereichs herangezogen.

³ Es ist je ein Modul aus den Teildisziplinen „Alte Geschichte“, „Mittelalterliche Geschichte“, „Neuere Geschichte“ sowie „Neueste Geschichte und Zeitgeschichte“ zu belegen.

⁴ Die Veranstaltung „Epochenübergreifende Lektüreübung“ im Aufbauomodul enthält zu je einem Viertel Anteile der Lehrgebiete „Alte Geschichte“, „Mittelalterliche Geschichte“, „Neuere Geschichte“ sowie „Neueste Geschichte und Zeitgeschichte“.

⁵ Zu belegen ist in eigenständiger Wahl ein Modul aus den Teildisziplinen „Alte Geschichte“ oder „Mittelalterliche Geschichte“.

⁶ Das Modul ist in dem historischen Teilgebiet zu absolvieren, das im Modul „Schwerpunktmodul Historische Forschungspraxis I“ gewählt wurde.

⁷ Zu belegen ist in eigenständiger Wahl ein Modul aus den Teildisziplinen „Neuere Geschichte“ oder „Neueste Geschichte und Zeitgeschichte“.

⁸ Das Modul ist in dem historischen Teilgebiet zu absolvieren, das im Modul „Schwerpunktmodul Historische Forschungspraxis II“ gewählt wurde.

⁹ Das Modul ist verpflichtend aus dem Teilgebiet „Neueste Geschichte und Zeitgeschichte“ zu belegen.

¹⁰ Bei einem Portfolio handelt es sich um eine eigenständig gestaltete Sammlung von Arbeiten, bestehend beispielsweise aus Quelleninterpretation (2-4 Seiten), Rezension (2-4 Seiten) und Essay (2-4 Seiten).

¹¹ Abhängig vom konkreten didaktischen Charakter der von der bzw. dem Studierenden gewählten konkreten Lehrveranstaltung; Näheres siehe Modulhandbuch.

(2) Im Bereich Fachdidaktik sind folgende Module erfolgreich abzulegen:

Modulbezeichnung	Lehrveranstaltung	SWS				Gesamt ECTS	Workload-Verteilung pro Semester in ECTS-Punkten ¹									Art und Umfang der Prüfung	Faktor Modulnote
		V	Ü	P	S		1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.		
Basismodul Didaktik der Geschichte	Einführung in die Geschichtsdidaktik	2				5			2							Klausur (60-90 Min., 70 %) und Referat mit Thesenpapier (20-30 Min. mind. 2 Seiten, 30 %)	1
	Konkretion Geschichtskultur				2				3								
Aufbaumodul Didaktik der Geschichte – vertieftes Lehramt	Einführung in die Planung und Analyse des Geschichtsunterrichts		2			5				2					Schriftliche Arbeit (ca. 20 Seiten)	1	
	Hauptseminar: Geschichte unterrichten				2					3							
Summe SWS und ECTS-Punkte		2	2		4	10			5	2	3						

¹ Bei der angegebenen Verteilung handelt es sich um eine Empfehlung.

(3) Im Freien Bereich können folgende Module gewählt werden:

Modulbezeichnung	Lehrveranstaltung	SWS				Gesamt ECTS	Workload-Verteilung pro Semester in ECTS-Punkten ¹									Art und Umfang der Prüfung	Faktor Modulnote
		V	Ü	P	S		1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.		
Freier Bereich Geschichtsdidaktik I	Seminar: Zentrale Fragestellungen				2	(5)						2			Referat mit Thesenpapier (20-30 Min. mind. 2 Seiten)	0	
	Examenskurs				2									3			
Freier Bereich Geschichtsdidaktik II	Seminar: Zentrale Fragestellungen				2	(5)						2			Referat mit Thesenpapier (20-30 Min. mind. 2 Seiten)	0	
	Hauptseminar: Geschichte unterrichten				2								3				
Summe SWS und ECTS-Punkte					4	5						2	0-3	0-3			

¹ Bei der angegebenen Verteilung handelt es sich um eine Empfehlung.

(4) Falls das studienbegleitende fachdidaktische Praktikum im Fach Geschichte belegt wird, ist folgendes Modul erfolgreich abzulegen:

Modulbezeichnung	Lehrveranstaltung	SWS				Gesamt ECTS	Workload-Verteilung pro Semester in ECTS-Punkten ¹									Art und Umfang der Prüfung	Faktor Modulnote
		V	Ü	P	S		1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.		
Praxismodul Geschichtsunterricht	Studienbegleitendes Praktikum			3		5						(3)		(3)		Praktikumsbegleitender Bericht (mind. 15 Seiten)	0
	Seminar zum Studienbegleitenden Praktikum				2								(2)		(2)		
Summe SWS und ECTS-Punkte				3	2	5						0-5		0-5			

¹ Bei der angegebenen Verteilung handelt es sich um eine Empfehlung.

6. § 5 erhält folgende neue Fassung:

„§ 5 Inhalt, Aufbau und Gliederung des Studiums

(1) Im Fach Geschichte für das Lehramt an Realschulen sind folgende Module erfolgreich abzulegen:

Modulbezeichnung	Lehrveranstaltung	SWS				ECTS	Workload-Verteilung pro Semester in ECTS-Punkten ¹							Art und Umfang der Prüfung	Faktor Modulnote		
		V	Ü	P	S		1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.				
Basisbereich Historisches Grund- und Orientierungswissen																	
Alte Geschichte	Vorlesung	2				5	(5)		(5)							Klausur (60-90 Min.)	0,5
Mittelalterliche Geschichte	Vorlesung	2				5	(5)		(5)							Klausur (60-90 Min.)	0,5
Neuere Geschichte	Vorlesung	2				5		(5)		(5)						Klausur (60-90 Min.)	0,5
Neueste Geschichte und Zeitgeschichte	Vorlesung	2				5		(5)		(5)						Klausur (60-90 Min.)	0,5
Basisbereich Historische Forschungspraxis																	
Basismodul I ²	Proseminar				2	5				5						Referat (20 Min., 0%) und Schriftliche Hausarbeit (ca. 15 Seiten, 100%)	0,5
Basismodul II ³	Proseminar				2	5				5						Referat (20 Min., 0%) und Schriftliche Hausarbeit (ca. 15 Seiten, 100%)	0,5
Landesgeschichte																	
Schwerpunkt Historisches Fachwissen Landesgeschichte	Vorlesung	2				5						5				Klausur (60-90 Min.) oder mdl. Prüfung (20-30 Min.) ⁷	1

Basismodul III ⁴	Proseminar				2	5						5			Referat (20 Min., 0%) und Schriftliche Hausarbeit (ca. 15 Seiten, 100%)	1
Aufbaumodule																
Schwerpunkt Historische Forschungspraxis I ⁵	Hauptseminar				2	5							(5)	(5)	Referat (20 Min., 0%) und Schriftliche Hausarbeit (ca. 20 Seiten, 100%)	1
Schwerpunkt Historisches Fachwissen I ⁵	Vorlesung	2				5							(5)	(5)	Klausur (60-90 Min.) oder mdl. Prüfung (20-30 Min.) ⁷	1
Schwerpunkt Historische Forschungspraxis II ⁶	Hauptseminar				2	5							(5)	(5)	Referat (20 Min., 0%) und Schriftliche Hausarbeit (ca. 20 Seiten, 100%)	1
Schwerpunkt Historisches Fachwissen II ⁶	Vorlesung	2				5							(5)	(5)	Klausur (60-90 Min.) oder mdl. Prüfung (20-30 Min.) ⁷	1
Summe SWS und ECTS-Punkte		14	0	0	10	60	0-10	0-10	5-15	5-15	10	0-20	5-20			

¹ Bei der angegebenen Verteilung handelt es sich um eine Empfehlung.

² Zu belegen ist in eigenständiger Wahl ein Modul aus den Teildisziplinen „Alte Geschichte“ oder „Mittelalterliche Geschichte“.

³ Zu belegen ist in eigenständiger Wahl ein Modul aus den Teildisziplinen „Neuere Geschichte“ oder „Neueste Geschichte und Zeitgeschichte“.

⁴ Zu belegen ist in eigenständiger Wahl ein Modul aus der Teildisziplin „Bayerische und Fränkische Landesgeschichte“. Das Modul ist mit 2,5 ECTS-Punkten der Teildisziplin „Bayerische und Fränkische Landesgeschichte“ und mit 2,5 ECTS-Punkten der Teildisziplin „Neueste Geschichte und Zeitgeschichte“ zugeordnet. Es ist ein Proseminar aus der Teildisziplin „Bayerische und Fränkisch Landesgeschichte“ zu belegen, das sich thematisch mit einem landesgeschichtlichen Thema aus der Teildisziplin „Neueste Geschichte und Zeitgeschichte“ beschäftigt.

⁵ Die Belegung ist abhängig von der Belegung im „Basismodul I“. Bei Wahl des „Basismodul I“ aus der Teildisziplin „Alte Geschichte“ ist das Modul aus der Teildisziplin „Mittelalterliche Geschichte“ zu belegen. Bei Wahl des „Basismodul I“ aus der Teildisziplin „Mittelalterliche Geschichte“ ist das Modul aus der Teildisziplin „Alte Geschichte“ zu belegen.

⁶ Die Belegung ist abhängig von der Belegung im „Basismodul II“. Bei Wahl des „Basismodul II“ aus der Teildisziplin „Neuere Geschichte“ ist das Modul aus der Teildisziplin „Neueste Geschichte und Zeitgeschichte“ zu belegen. Bei Wahl des „Basismodul II“ aus der Teildisziplin „Neueste Geschichte und Zeitgeschichte“ ist das Modul aus der Teildisziplin „Neuere Geschichte“ zu belegen.

⁷ Abhängig vom konkreten didaktischen Charakter der von der bzw. dem Studierenden gewählten konkreten Lehrveranstaltung; Näheres siehe Modulhandbuch.

(2) Im Bereich Fachdidaktik sind folgende Module erfolgreich abzulegen:

Modulbezeichnung	Lehrveranstaltung	SWS				Gesamt ECTS	Workload-Verteilung pro Semester in ECTS-Punkten ¹							Art und Umfang der Prüfung	Faktor Modulnote
		V	Ü	P	S		1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.		
Basismodul Didaktik der Geschichte	Einführung in die Geschichtsdidaktik	2				5			2					Klausur (60-90 Min., 70 %) und Referat mit Thesenpapier (20-30 Min. mind. 2 Seiten, 30 %)	1
	Konkretion Geschichtskultur				2				3						
Aufbaumodul Didaktik der Geschichte – nicht vertieftes Lehramt	Einführung in die Planung und Analyse des Geschichtsunterrichts		2			7				2				Schriftliche Arbeit (ca. 20 Seiten)	1
	Hauptseminar: Geschichte unterrichten				2						3				
	Seminar: Zentrale Fragestellungen der Geschichtsdidaktik				2					2					
Summe SWS und ECTS-Punkte		2	2		6	12			5	4	3				

¹ Bei der angegebenen Verteilung handelt es sich um eine Empfehlung.

(3) Im Freien Bereich können folgende Module gewählt werden:

Modulbezeichnung	Lehrveranstaltung	SWS				Gesamt ECTS	Workload-Verteilung pro Semester in ECTS-Punkten ¹							Art und Umfang der Prüfung	Faktor Modulnote
		V	Ü	P	S		1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.		
Freier Bereich Geschichtsdidaktik I	Seminar: Zentrale Fragestellungen				2	(5)						2		Referat mit Thesenpapier (20-30 Min. mind. 2 Seiten)	0
	Examenskurs				2							3			
Freier Bereich Geschichtsdidaktik II	Seminar: Zentrale Fragestellungen				2	(5)						2		Referat mit Thesenpapier (20-30 Min. mind. 2 Seiten)	0
	Hauptseminar: Geschichte unterrichten				2							3			
Summe SWS und ECTS-Punkte					0-8	0-10						0-7	0-3		

¹ Bei der angegebenen Verteilung handelt es sich um eine Empfehlung.

(4) Falls das studienbegleitende fachdidaktische Praktikum im Fach Geschichte belegt wird, ist folgendes Modul erfolgreich abzulegen:

Modulbezeichnung	Lehrveranstaltung	SWS				Gesamt ECTS	Workload-Verteilung pro Semester in ECTS-Punkten ¹									Art und Umfang der Prüfung	Faktor Modulnote
		V	Ü	P	S		1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.		
Praxismodul Geschichtsunterricht	Studienbegleitendes Praktikum			3		5					(3)		(3)			Praktikumsbegleitender Bericht (mind. 15 Seiten)	0
	Seminar zum Studienbegleitenden Praktikum				2						(2)		(2)				
Summe SWS und ECTS-Punkte				3	2	5					0-5		0-5				

¹ Bei der angegebenen Verteilung handelt es sich um eine Empfehlung.

“

7. In der Überschrift vor § 6 wird das Wort „Hauptschulen“ durch das Wort „Mittelschulen“ ersetzt.

8. § 6 erhält folgende neue Fassung:

„§ 6 Inhalt, Aufbau und Gliederung des Studiums

(1) Im Fach Geschichte für das Lehramt an Grund- und Mittelschulen sind folgende Module erfolgreich abzulegen:

Modulbezeichnung	Lehrveranstaltung	SWS				ECTS	Workload-Verteilung pro Semester in ECTS-Punkten ¹							Art und Umfang der Prüfung	Faktor Modulnote		
		V	Ü	P	S		1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.				
Basisbereich Historisches Grund- und Orientierungswissen																	
Alte Geschichte	Vorlesung	2				5	(5)		(5)							Klausur (60-90 Min.)	0,5
Mittelalterliche Geschichte	Vorlesung	2				5	(5)		(5)							Klausur (60-90 Min.)	0,5
Neuere Geschichte	Vorlesung	2				5		(5)		(5)						Klausur (60-90 Min.)	0,5
Neueste Geschichte und Zeitgeschichte	Vorlesung	2				5		(5)		(5)						Klausur (60-90 Min.)	0,5
Basisbereich Historische Forschungspraxis																	
Basismodul I ²	Proseminar				2	5			5							Referat (20 Min., 0%) und Schriftliche Hausarbeit (ca. 15 Seiten, 100%)	0,5

Basismodul II ³	Proseminar				2	5					5				Referat (20 Min., 0%) und Schriftliche Hausarbeit (ca. 15 Seiten, 100%)	0,5
Landesgeschichte																
Schwerpunkt Historisches Fachwissen Landesgeschichte	Vorlesung	2				5						5			Klausur (60-90 Min.) oder mündliche Prüfung (20-30 Min.) ⁷	1
Basismodul III ⁴	Proseminar				2	5						5			Referat (20 Min., 0%) und Schriftliche Hausarbeit (ca. 15 Seiten, 100%)	1
Aufbaumodule																
Aufbaumodul I ⁵	Vorlesung	2				7							(2)	(2)	Referat (20 Min., 0%) und Schriftliche Hausarbeit (ca. 15 Seiten, 100%)	1
	Hauptseminar				2								(5)	(5)		
Aufbaumodul II ⁶	Vorlesung	2				7							(2)	(5)	Referat (20 Min., 0%) und Schriftliche Hausarbeit (ca. 15 Seiten, 100%)	1
	Hauptseminar				2								(5)	(5)		
Summe SWS und ECTS-Punkte		14	0	0	10	54	0-10	0-10	5-15	5-15	10	0-14	0-14			

¹ Bei der angegebenen Verteilung handelt es sich um eine Empfehlung.

² Zu belegen ist in eigenständiger Wahl ein Modul aus den Teildisziplinen „Alte Geschichte“ oder „Mittelalterliche Geschichte“.

³ Zu belegen ist in eigenständiger Wahl ein Modul aus den Teildisziplinen „Neuere Geschichte“ oder „Neueste Geschichte und Zeitgeschichte“.

⁴ Zu belegen ist in eigenständiger Wahl ein Modul aus der Teildisziplin „Bayerische und Fränkische Landesgeschichte“. Das Modul ist mit 2,5 ECTS-Punkten der Teildisziplin „Bayerische und Fränkische Landesgeschichte“ und mit 2,5 ECTS-Punkten der Teildisziplin „Neueste Geschichte und Zeitgeschichte“ zugeordnet. Es ist ein Proseminar aus der Teildisziplin „Bayerische und Fränkisch Landesgeschichte“ zu belegen, das sich thematisch mit einem landesgeschichtlichen Thema aus der Teildisziplin „Neueste Geschichte und Zeitgeschichte“ beschäftigt.

⁵ Die Belegung ist abhängig von der Belegung im „Basismodul I“. Bei Wahl des „Basismodul I“ aus der Teildisziplin „Alten Geschichte“ ist das Modul aus der Teildisziplin „Mittelalterliche Geschichte“ zu belegen. Bei Wahl des „Basismodul I“ aus der Teildisziplin „Mittelalterliche Geschichte“ ist das Modul aus der Teildisziplin „Alte Geschichte“ zu belegen.

⁶ Die Belegung ist abhängig von der Belegung im „Basismodul II“. Bei Wahl des „Basismodul II“ aus der Teildisziplin „Neuere Geschichte“ ist das Modul aus der Teildisziplin „Neueste Geschichte und Zeitgeschichte“ zu belegen. Bei Wahl des „Basismodul II“ aus der Teildisziplin „Neueste Geschichte und Zeitgeschichte“ ist das Modul aus der Teildisziplin „Neuere Geschichte“ zu belegen.

⁷ Abhängig vom konkreten didaktischen Charakter der von der bzw. dem Studierenden gewählten konkreten Lehrveranstaltung; Näheres siehe Modulhandbuch.

(2) Im Bereich Fachdidaktik des Unterrichtsfachs im Studium des Lehramts an Grund- und Mittelschulen sind folgende Module erfolgreich abzulegen:

Modulbezeichnung	Lehrveranstaltung	SWS				Gesamt ECTS	Workload-Verteilung pro Semester in ECTS-Punkten ¹							Art und Umfang der Prüfung	Faktor Modulnote
		V	Ü	P	S		1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.		
Basismodul Didaktik der Geschichte	Einführung in die Geschichtsdidaktik	2				5			2					Klausur (60-90 Min., 70 %) und Referat mit Thesenpapier (20-30 Min. mind. 2 Seiten, 30 %)	1
	Konkretion Geschichtskultur				2				3						
Aufbaumodul Didaktik der Geschichte – nicht vertieftes Lehramt	Einführung in die Planung und Analyse des Geschichtsunterrichts		2			7				2				Schriftliche Arbeit (ca. 20 Seiten)	1
	Hauptseminar: Geschichte unterrichten				2						3				
	Seminar: Zentrale Fragestellungen der Geschichtsdidaktik				2					2					
Summe SWS und ECTS-Punkte		2	2		6	12			5	4	3				

¹ Bei der angegebenen Verteilung handelt es sich um eine Empfehlung.

(3) Im Bereich der Didaktik der Fächergruppe im Studium des Lehramts an Grundschulen sind folgende Module erfolgreich abzulegen:

Modulbezeichnung	Lehrveranstaltung	SWS				Gesamt ECTS	Workload-Verteilung pro Semester in ECTS-Punkten ¹							Art und Umfang der Prüfung	Faktor Modulnote
		V	Ü	P	S		1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.		
Basismodul Didaktik der Geschichte	Einführung in die Geschichtsdidaktik	2				5			2					Klausur (60-90 Min., 70 %) und Referat mit Thesenpapier (20-30 Min. mind. 2 Seiten, 30 %)	1
	Konkretion Geschichtskultur				2				3						
Aufbaumodul Didaktik der Geschichte - Fächergruppe	Einführung in die Planung und Analyse des Geschichtsunterrichts		2			6				2				Schriftliche Arbeit (ca. 20 Seiten)	1

	Hauptseminar: Geschichte unterrichten				2						3			
	Seminar: Ausgewählte Fragestellungen der Geschichtsdidaktik				2				1					
Summe SWS und ECTS-Punkte		2	2		6	11			5	3	3			

¹ Bei der angegebenen Verteilung handelt es sich um eine Empfehlung.

(4) Im Bereich der Didaktik der Fächergruppe im Studium des Lehramts an Mittelschulen sind folgende Module erfolgreich abzulegen:

Modulbezeichnung	Lehrveranstaltung	SWS				Gesamt ECTS	Workload-Verteilung pro Semester in ECTS- Punkten ¹							Art und Umfang der Prüfung	Faktor Modul- note
		V	Ü	P	S		1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.		
Basismodul Didaktik der Geschichte	Einführung in die Geschichtsdidaktik	2				5	2							Klausur (60-90 Min., 70 %) und Referat mit Thesenpapier (20-30 Min. mind. 2 Seiten, 30 %)	1
	Konkretion Geschichtskultur				2		3								
Aufbaumodul Didaktik der Geschichte - Fächergruppe	Einführung in die Planung und Analyse des Geschichts- unterrichts		2			6		2						Schriftliche Arbeit (ca. 20 Seiten)	1
	Hauptseminar: Geschichte unterrichten				2				3						
	Seminar: Ausgewählte Fragestellungen der Geschichtsdidaktik				2			1							
Vertiefungsmodul Didaktik der Geschichte	Hauptseminar: Geschichte unterrichten				2	9				3				Schriftliche Arbeit (ca. 20 Seiten)	1
	Hauptseminar: Geschichte unterrichten				2					3					
	Examenskurs				2								3		
Summe SWS und ECTS-Punkte		2	2		12	20	5	3	3	6			3		

¹ Bei der angegebenen Verteilung handelt es sich um eine Empfehlung.

(5) Im Freien Bereich können im Studium des Lehramts an Grundschulen folgende Module gewählt werden:

Modulbezeichnung	Lehrveranstaltung	SWS				Gesamt ECTS	Workload-Verteilung pro Semester in ECTS-Punkten ¹									Art und Umfang der Prüfung	Faktor Modulnote
		V	Ü	P	S		1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.		
Freier Bereich Geschichtsdidaktik I	Seminar: Zentrale Fragestellungen				2	(5)						2				Referat mit Thesenpapier (20-30 Min. mind. 2 Seiten)	0
	Examenskurs				2									3			
Freier Bereich Geschichtsdidaktik II	Seminar: Zentrale Fragestellungen				2	(5)						2				Referat mit Thesenpapier (20-30 Min. mind. 2 Seiten)	
	Hauptseminar: Geschichte unterrichten				2								3				
Summe SWS und ECTS-Punkte					0-8	0-10						0-4	0-3	0-3			

¹ Bei der angegebenen Verteilung handelt es sich um eine Empfehlung.

(6) Falls das studienbegleitende fachdidaktische Praktikum im Fach Geschichte belegt wird, ist folgendes Modul erfolgreich abzulegen:

Modulbezeichnung	Lehrveranstaltung	SWS				Gesamt ECTS	Workload-Verteilung pro Semester in ECTS-Punkten ¹									Art und Umfang der Prüfung	Faktor Modulnote
		V	Ü	P	S		1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.		
Praxismodul Geschichtsunterricht	Studienbegleitendes Praktikum			3		5					(3)		(3)			Praktikumsbegleitender Bericht (mind. 15 Seiten)	0
	Seminar zum Studienbegleitenden Praktikum				2						(2)		(2)				
Summe SWS und ECTS-Punkte				3	2	5					0-5		0-5				

¹ Bei der angegebenen Verteilung handelt es sich um eine Empfehlung.“

§ 2

¹Diese Änderungssatzung tritt am Tag nach ihrer Bekanntmachung in Kraft. ²Sie gilt für alle Studierende, die ihr Studium ab dem Wintersemester 2018/2019 aufnehmen werden.

Ausgefertigt aufgrund des Beschlusses des Senats der Universität Erlangen-Nürnberg vom 18. Juli 2018 und der Genehmigungsfeststellung des Präsidenten Prof. Dr.-Ing. Joachim Hornegger vom 11. September 2018.

Erlangen, den 11. September 2018

Prof. Dr.-Ing. Joachim Hornegger
Präsident

Die Satzung wurde am 11. September 2018 in der Universität Erlangen-Nürnberg niedergelegt; die Niederlegung wurde am 11. September 2018 durch Anschlag in der Universität Erlangen-Nürnberg bekannt gegeben. Tag der Bekanntmachung ist der 11. September 2018.