

Achte Satzung zur Änderung der Fachstudien- und Prüfungsordnung für das Fach Englisch im Lehramtsstudiengang an der Friedrich-Alexander-Universität Erlangen-Nürnberg (FAU)

Vom 24. Januar 2020

Aufgrund von Art. 13 Abs. 1 in Verbindung mit Art. 58 Abs. 1 und Art. 61 Abs. 2 Satz 1 des Bayerischen Hochschulgesetzes (BayHSchG) erlässt die FAU folgende Änderungssatzung:

§ 1

Die Fachstudien- und Prüfungsordnung für das Fach Englisch im Lehramtsstudiengang an der FAU) vom 26. Februar 2009, zuletzt geändert durch Satzung vom 27. September 2013, wird wie folgt geändert:

1. § 1 erhält folgende neue Fassung:

„Diese Fachstudien- und Prüfungsordnung ergänzt die Studien- und Prüfungsordnung für die Modulprüfungen im Rahmen der Ersten Lehramtsprüfung sowie den lehramtsbezogenen Masterstudiengang Gymnasium an der FAU – **LAPO** – und für die Teilstudiengänge des an der Otto-Friedrich-Universität Bamberg verorteten Bachelorstudiengangs „Berufliche Bildung / Fachrichtung Sozialpädagogik – Vocational Education / Social Pedagogy and Social Services“ vom 23. Februar 2009 in der jeweils geltenden Fassung für das Fach Englisch.“

2. § 2 wird wie folgt geändert:

- a) Nach den Worten „Zum Bestehen der Grundlagen- und Orientierungsprüfung“ wird das Wort „muss“ durch das Wort „müssen“ ersetzt.
- b) Nach den Worten „im Bereich der Fachwissenschaft mindestens“ werden die Worte „eines der“ durch das Wort „beide“ ersetzt.
- c) Nach dem darauffolgenden Wort „Basismodule“ werden die Worte „eines Teilfachs (Linguistics, Literature oder Culture/Landeskunde) im Umfang von 10 ECTS-Punkten“ eingefügt.

3. Die Regelung in § 3 erhält folgende neue Fassung:

„(1) ¹Im Studium des Lehramts Englisch an Gymnasien sind im Bereich Fachwissenschaft folgende Module erfolgreich abzulegen:

a) 1. bis 6. Semester:

Modulbezeichnung	Lehrveranstaltung	SWS				Gesamt ECTS	ECTS-Punkte pro Semester ¹									Art und Umfang der Prüfung	Faktor Modulnote
		V	S	Ü	P		1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.		
Basismodul I Language	GLC (I)		1			5	2,5									Klausur (90 Min.)	1
	GLC (II)		1					2,5									
Basismodul II Linguistics (A)	Grundseminar		2			5	5									Klausur (90 Min.)	0/1 ²
Basismodul III Linguistics (B)	Aufbauseminar		2			5		3								Klausur (90 Min.)	0/1 ²
	Basisvorlesung	1						2									
Basismodul IV Literature (A)	Grundseminar		2			5	5									Klausur (90 Min.)	0/1 ²
Basismodul V Literature (B)	Aufbauseminar		2			5		5								Klausur (90 Min.)	0/1 ²
Basismodul VI Culture	Grundseminar mit Projektgruppen		2			5	(5)		(5)							Klausur (90 Min.)	0/1 ²
Basismodul VII Landeskunde	VL Landeskunde UK/US	2				5		(4)		(4)						Klausur (60 Min.)	0/1 ²
	Landeskunde Workshop		1					(1)		(1)							
Zwischenmodul L-GYM Linguistics	Mittelseminar		2			10				(5)	(5)	(5)				ZulVSS: Basismodule Linguistics (A) und (B) Hausarbeit (10-12 Seiten, 50 %) und Klausur (90 Min., 50 %)	1
	Seminar (Sprachgeschichte)		2							(5)	(5)	(5)					
Zwischenmodul L-GYM Literature	Mittelseminar		2			10				(5)	(5)	(5)				ZulVSS: Basismodule Literature (A) und (B) Hausarbeit (10-12 Seiten, 80 %) und mündliche Prüfung (15 Min., 20 %)	1
	Textanalyseseminar: Engl./Am. Literatur		2							(5)	(5)	(5)					
Zwischenmodul L-GYM Language	Descriptive Phonetics	1				5			(2)	(2)						ZulVSS: Basismodul Language Klausur (45 Min., 40 %) und Portfoliomappe (3 Tasks, 60 %) ³	1
	Writing Skills		2						(3)	(3)							
Aufbaumodul L-GYM Language	Practical Phonetics			1		5					(3)	(3)				ZulVSS: Zwischenmodul Language Portfoliomappe: 2 oral tasks und recording ⁴	1
	Speaking Skills			1								(2)	(2)				

Hauptmodul L-GYM Language	Grammar & Vocabulary		1															ZuLVSS: Zwischenmodul Language Portfoliomappe: 3 tasks ⁵	1
	Übersetzung E-D		2			5													
Summe:		4	26	2	0	70	12,5-17,5	12,5-17,5	5-10	5-15	5-15	5-15							

¹ Bei der angegebenen Verteilung handelt es sich um eine Empfehlung.

² Zur Berechnung der Fachnote vgl. § 5.

³ Portfoliomappe, die den Kompetenzerwerb des Schreibens in der Fremdsprache anhand von unterschiedlichen Textsorten dokumentiert. Umfang: 3 Aufgaben, jeweils 2 Seiten (Gesamtumfang: 6 Seiten).

⁴ Portfoliomappe: Dokumentation von Aussprache- und Sprechfertigaufgaben in Form von 2 mündlichen Aufgaben (jeweils 10 Minuten) und einer Tonaufnahme (5 Minuten) sowie die kritische Reflexion der erworbenen mündlichen Ausdrucks- und Aussprache-Kompetenzen.

⁵ Portfoliomappe bestehend aus drei praktischen Aufgaben, die verschiedene Aspekte der kontrastiven Sprachkompetenz demonstrieren sollen: Grammatik- und Wortschatzaufgabe (textbasiert, 60 Minuten), übersetzungsrelevantes Referat (20 Minuten) bzw. Thesenpapier (3 Seiten), Übersetzungsaufgabe (60 Minuten) sowie die kritische Reflexion der erworbenen Kompetenzen.

b) 7. – 9. Semester:

Modulbezeichnung	Lehrveranstaltung	SWS				Gesamt ECTS	ECTS-Punkte pro Semester ¹									Art und Umfang der Prüfung	Faktor Modulnote		
		V	S	Ü	P		1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.				
Hauptmodul L-GYM Linguistics	Hauptseminar		2			10									(7)	(7)	(7)	ZuLVSS: Zwischenmodul L-GYM Linguistics Klausur (90 Min.) oder Hausarbeit (15-20 Seiten, 100 %) ² und mündliche Präsentation mit schriftlicher Dokumentation (10-15 Min., 3-5 Seiten, 0 %)	1
	Examensvorbereitendes Seminar		2													(3)	(3)		
Hauptmodul L-GYM Literature	Hauptseminar		2			10									(7)	(7)	(7)	ZuLVSS: Zwischenmodul L-GYM Literature Hausarbeit (15-20 Seiten, 80 %) und mündliche Präsentation mit schriftlicher Dokumentation (10-15 Min., 3-5 Seiten, 20 %)	1
	Examensvorbereitendes Seminar		2													(3)	(3)		
Summe:		0	8	0	0	20									0-20	0-20	0-20		

¹ Bei der angegebenen Verteilung handelt es sich um eine Empfehlung.

² Art und Umfang der Prüfung sind abhängig vom konkreten didaktischen Charakter der von der bzw. dem Studierenden gewählten Lehrveranstaltung und dem Modulhandbuch zu entnehmen.

²Aus den folgenden Modulen ist eines auszuwählen; die übrigen Module können im Freien Bereich gewählt werden:

Modulbezeichnung	Lehrveranstaltung	SWS				Gesamt ECTS	ECTS-Punkte pro Semester ¹									Art und Umfang der Prüfung	Faktor Modulnote	
		V	S	Ü	P		1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.			
Optionsmodul L-GYM Language	ExamPrep Übersetzung/Sprachmittlung			2		(5)								(2,5)	(2,5)	(2,5)	<u>ZuLVSS: Zwischenmodul L-GYM Language</u> Portfoliomappe I: 2 translation tasks (50 %) und Portfoliomappe II: 2 writing tasks (50 %)	1
	ExamPrep Text Production + Landeskunde			2											(2,5)	(2,5)		
Optionsmodul L-GYM Linguistics	Vorlesung und/oder Seminar Linguistik (Angewandte Linguistik, Altenglisch etc. für Fortgeschrittene)	(2)	(2)			(5)								(5)	(5)	(5)	<u>ZuLVSS: Zwischenmodul L-GYM Linguistics</u> Klausur (45 Min.)	1
Optionsmodul L-GYM Literature	Vorlesung und/oder Seminar Literaturwissenschaft	(2)	(2)			(5)								(5)	(5)	(5)	<u>ZuLVSS: Zwischenmodul L-GYM Literature</u> mündliche Prüfung (15-20 Min.)	1
Summe:		0-2	0-2	0-4		5								0-5	0-5	0-5		

¹ Bei der angegebenen Verteilung handelt es sich um eine Empfehlung.

(2) ¹Im Bereich der Fachdidaktik werden folgende Module angeboten:

Modulbezeichnung	Lehrveranstaltung	SWS				Gesamt ECTS	ECTS-Punkte pro Semester ¹									Art und Umfang der Prüfung	Faktor Modulnote	
		V	S	Ü	P		1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.			
Basismodul Englischdidaktik	Einführungsseminar TEFL		2			5	(2)	(2)	(2)	(2)							Klausur (90 Min., 50 %) und mündliche Präsentation mit schriftlicher Dokumentation (3-5 Seiten) oder Hausarbeit (ca. 10 Seiten) oder regelmäßige schriftliche Reflexionspapiere (ca. 12 Seiten) (50 %) ²	1
	Mittelseminar		2				(3)	(3)	(3)	(3)								
Aufbaumodul Englischdidaktik	Hauptseminar		2			5								(4)	(4)	(4)	<u>ZuLVSS: Basismodul Englischdidaktik</u> Klausur (90 Min.) oder Präsentation mit schriftlicher Dokumentation (3-5 Seiten) oder Hausarbeit (ca. 15 Seiten) (100 %) und	1
	Examensvorbereitendes Seminar		1											(1)	(1)	(1)		

																		mündliche Präsentation mit schriftlicher Dokumentation (3-5 Seiten) oder schriftliche Dokumentation (5 Seiten) (0 %) ²	
Summe:			7			10	0-5	0-5	0-5	0-5			0-5	0-5	0-5				

¹ Bei der angegebenen Verteilung handelt es sich um eine Empfehlung.

² Art und Umfang der Prüfung sind abhängig vom konkreten didaktischen Charakter der von der bzw. dem Studierenden gewählten Lehrveranstaltung und dem Modulhandbuch zu entnehmen.

²Im Freien Bereich wird folgendes Modul angeboten:

Modulbezeichnung	Lehrveranstaltung	SWS				Gesamt ECTS	ECTS-Punkte pro Semester ¹									Art und Umfang der Prüfung	Faktor Modulnote		
		V	S	Ü	P		1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.				
Optionsmodul Englischdidaktik	Oberseminar		2			(5)									(5)	(5)	(5)	ZuVSS Basismodul Englischdidaktik Klausur (90 Min.) oder mündliche Präsentation mit schriftlicher Dokumentation (3-5 Seiten) oder Hausarbeit (20 Seiten) ²	1

¹ Bei der angegebenen Verteilung handelt es sich um eine Empfehlung.

² Art und Umfang der Prüfung sind abhängig vom konkreten didaktischen Charakter der von der bzw. dem Studierenden gewählten Lehrveranstaltung und dem Modulhandbuch zu entnehmen.

(3) Daneben wird das folgende studienbegleitende fachdidaktische Praktikum angeboten:

Modulbezeichnung	Lehrveranstaltung	SWS				Gesamt ECTS	ECTS-Punkte pro Semester ¹									Art und Umfang der Prüfung	Faktor Modulnote		
		V	S	Ü	P		1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.				
Praxismodul Englischdidaktik	Begleitseminar		2			5			(2)	(2)	(2)							ZuVSS Basismodul Englischdidaktik Hausarbeit (Erarbeitung eines Stundenentwurfs, ca. 15 Seiten)	0
	Praktikum				4				(3)	(3)	(3)								

¹ Bei der angegebenen Verteilung handelt es sich um eine Empfehlung.

“

4. Die Regelung in § 4 erhält folgende neue Fassung:

„(1) ¹Im Studium des Lehramts Englisch an Grund-, Mittel- und Realschulen sind im Bereich Fachwissenschaft folgende Module erfolgreich abzulegen:

Modulbezeichnung	Lehrveranstaltung	SWS				Gesamt ECTS	ECTS-Punkte pro Semester ¹							Art und Umfang der Prüfung	Faktor Modulnote
		V	S	Ü	P		1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.		
Basismodul Language	GLC I		1			5	2,5							Klausur (90 Min.)	1
	GLC II		1					2,5							
Elementarmodul L-UF Linguistics I	Grundseminar		2			4	(4)	(4)						Klausur (90 Min.)	0/1 ²
Elementarmodul L-UF Linguistics II	Aufbauseminar		2			4		(4)	(4)					Klausur (70 Min.)	0/1 ²
Elementarmodul L-UF Literature I	Grundseminar		2			4	(4)	(4)						Klausur (90 Min.)	0/1 ²
Elementarmodul L-UF Literature II	Lektüreseminar		2			3		(3)	(3)					Klausur (60 Min.)	0/1 ²
Elementarmodul L-UF Landeskunde	LK US/UK	2				10			(4)	(4)	(4)			Klausur (60 Min., 60 %) und oral task (10 Min., 40 %)	1
	English-Speaking World		2						(4)	(4)	(4)				
	Presentation Skills ³		1						(2)	(2)	(2)				
Zwischenmodul L-UF Language	Descriptive Phonetics	1				5			(2)	(2)				ZuIVSS: <u>Basismodul Language</u> Klausur (45 Min., 40 %) und Portfoliomappe (3 Tasks, 60 %) ⁴	1
	Writing Skills		2						(3)	(3)					
Aufbaumodul L-UF Language	Practical Phonetics			1		5				(3)	(3)	(3)		ZuIVSS: <u>Zwischenmodul Language</u> Portfoliomappe: 2 oral tasks und recording ⁵	1
	Speaking Skills			1						(2)	(2)	(2)			
Hauptmodul L-UF Language	Grammar/Vocabulary		1			5				(2)	(2)	(2)		ZuIVSS: <u>Zwischenmodul Language</u> Portfoliomappe: 3 tasks ⁶	1
	Übersetzung E-D		2							(3)	(3)	(3)			
Summe:		3	18	2	0	45	2,5-6,5	6,5-10,5	3-15	5-15	5-15	5-10	0-5		

¹ Bei der angegebenen Verteilung handelt es sich um eine Empfehlung.

² Zur Berechnung der Fachnote vgl. § 5.

³ Hierbei handelt es sich um eine Lehrveranstaltung im Bereich der Sprachpraxis entsprechend § 44 Abs. 1 Nr. 2c LPO I.

⁴ Portfoliomappe, die den Kompetenzerwerb des Schreibens in der Fremdsprache anhand von unterschiedlichen Textsorten dokumentiert. Umfang: 3 Aufgaben, jeweils 2 Seiten (Gesamtumfang: 6 Seiten).

⁵ Portfolio: Dokumentation von Aussprache- und Sprechfertigkeitssaufgaben in Form von 2 mündlichen Aufgaben (jeweils 10 Minuten) und einer Tonaufnahme (5 Minuten) sowie die kritische Reflexion der erworbenen mündlichen Ausdrucks- und Aussprache-Kompetenzen.

⁶ Portfolio bestehend aus drei praktischen Aufgaben, die verschiedene Aspekte der kontrastiven Sprachkompetenz demonstrieren sollen: Grammatik- und Wortschatzaufgabe (textbasiert, 60 Minuten), übersetzungsrelevantes Referat (20 Minuten) bzw. Thesenpapier (3 Seiten), Übersetzungsaufgabe (60 Minuten) sowie die kritische Reflexion der erworbenen Kompetenzen.

²Im Studium des Lehramts an Grund- und Mittelschulen sind das Seminarmodul L-UF I Linguistics sowie das Seminarmodul L-UF I Literature abzulegen; im Studium des Lehramts an Realschulen muss zusätzlich ein Seminarmodul L-UF II (nach Wahl Linguistics oder Literature) abgelegt werden:

Modulbezeichnung	Lehrveranstaltung	SWS				Gesamt ECTS	ECTS-Punkte pro Semester ¹							Art und Umfang der Prüfung	Faktor Modulnote
		V	S	Ü	P		1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.		
Seminarmodul L-UF I Linguistics	Mittelseminar		2			5			(5)	(5)	(5)	(5)		ZuLVSS: Elementarmodul L-UF Linguistics I u. II Hausarbeit (10-12 Seiten)	1
Seminarmodul L-UF I Literature	Mittelseminar		2			5			(5)	(5)	(5)	(5)		ZuLVSS: Elementarmodul L-UF Literature I u. II Hausarbeit (10-12 Seiten)	1
Seminarmodul L-UF II Linguistics	Mittelseminar		2			5			(5)	(5)	(5)	(5)		ZuLVSS: Elementarmodul L-UF Linguistics I u. II Hausarbeit (10-12 Seiten)	1
Seminarmodul L-UF II Literature	Mittelseminar		2			5			(5)	(5)	(5)	(5)		ZuLVSS: Elementarmodul L-UF Linguistics I u. II Hausarbeit (10-12 Seiten)	1
Summe:			4-6			10-15			0-10	0-10	0-10	0-10			

¹ Bei der angegebenen Verteilung handelt es sich um eine Empfehlung.

³Im Freien Bereich werden folgende Module angeboten:

Modulbezeichnung	Lehrveranstaltung	SWS				Gesamt ECTS	ECTS-Punkte pro Semester ¹							Art und Umfang der Prüfung	Faktor Modulnote	
		V	S	Ü	P		1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.			
Examensvorbereitung Linguistics	Examensvorbereitendes Seminar Linguistics		2			(5)							(5)	(5)	Klausur (60 Min.) oder Präsentation (10-20 Min.) oder schriftliche Dokumentation (5 Seiten) ²	1
Examensvorbereitung Literature	Examensvorbereitendes Seminar Literature		2			(5)							(5)	(5)	Klausur (60 Min.) oder Präsentation (10-20 Min.) oder schriftliche Dokumentation (5 Seiten) ²	1
Examensvorbereitung Language	ExamPrep Übersetzung/Sprachmittlung			2		(5)							(2,5)	(2,5)	ZuLVSS: Zwischenmodul L-UF Language Portfoliomappe I: 2 translation tasks (50 %) und Portfoliomappe II: 2 writing tasks (50 %)	1
	ExamPrep Text Production + Landeskunde			2									(2,5)	(2,5)		

¹ Bei der angegebenen Verteilung handelt es sich um eine Empfehlung.

² Art und Umfang der Prüfung sind abhängig vom konkreten didaktischen Charakter der von der bzw. dem Studierenden gewählten Lehrveranstaltung und dem Modulhandbuch zu entnehmen.

(2) Im Bereich der Fachdidaktik des Unterrichtsfachs werden im Studium des Lehramts an Grund-, Mittel- und Realschulen folgende Module angeboten:

Modulbezeichnung	Lehrveranstaltung	SWS				Gesamt ECTS	ECTS-Punkte pro Semester ¹							Art und Umfang der Prüfung	Faktor Modulnote
		V	S	Ü	P		1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.		
Basismodul Englischdidaktik	Einführungsseminar TEFL		2			5	(2)	(2)	(2)	(2)				Klausur (90 Min., 50 %) und mündliche Präsentation mit schriftlicher Dokumentation (3-5 Seiten) oder Hausarbeit (ca. 10 Seiten) oder regelmäßige schriftliche Reflexionspapiere (ca. 12 Seiten) (50 %) ²	1
	Mittelseminar		2				(3)	(3)	(3)	(3)					
Aufbaumodul Englischdidaktik	Hauptseminar		2			5					(4)	(4)	(4)	ZulVSS: Basismodul Englischdidaktik Klausur (90 Min.) oder Präsentation mit schriftlicher Dokumentation (3-5 Seiten) oder Hausarbeit (ca. 15 Seiten) (100 %) und mündliche Präsentation mit schriftlicher Dokumentation (3-5 Seiten) oder schriftliche Dokumentation (5 Seiten) (0 %) ²	1
	Examensvorbereitendes Seminar		1								(1)	(1)	(1)		
Vertiefungsmodul Englischdidaktik	Seminar Fachdidaktik (z. B. Classroom Language, Classroom Research etc.)		2			2						(2)	(2)	ZulVSS Basismodul Englischdidaktik Klausur (60-90 Min.) oder Präsentation mit schriftlicher Dokumentation (3-5 Seiten) oder Hausarbeit (ca. 12 Seiten) ²	1
Summe:		0	9	0	0	12	0-5	0-5	0-5	0-5	0-5	0-7	0-7		

¹ Bei der angegebenen Verteilung handelt es sich um eine Empfehlung.

² Art und Umfang der Prüfung sind abhängig vom konkreten didaktischen Charakter der von der bzw. dem Studierenden gewählten Lehrveranstaltung und dem Modulhandbuch zu entnehmen.

(3) Daneben wird das folgende studienbegleitende fachdidaktische Praktikum angeboten:

Modulbezeichnung	Lehrveranstaltung	SWS				Gesamt ECTS	ECTS-Punkte pro Semester ¹							Art und Umfang der Prüfung	Faktor Modulnote
		V	S	Ü	P		1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.		
Praxismodul Englischdidaktik	Begleitseminar		2			5			(2)	(2)	(2)			ZulVSS Basismodul Englischdidaktik Erarbeitung eines Stundenentwurfs	0
	Praktikum				4				(3)	(3)	(3)				

¹ Bei der angegebenen Verteilung handelt es sich um eine Empfehlung.“

5. Die Regelung in § 5 erhält folgende neue Fassung:

„¹Bei der Berechnung der Fachnote der Fachwissenschaft im Lehramt an Gymnasien gemäß § 3 fließt in den Teilbereichen Linguistics, Literature und Culture/Landeskunde nur das jeweils besser bewertete der beiden Basismodule jedes Teilbereichs in die Abschlussnote ein. ²Bei der Berechnung der Fachnote der Fachwissenschaft im Lehramt an Grund-, Mittel- und Realschulen gemäß § 4 fließt in den Teilbereichen Linguistics und Literature nur das jeweils besser bewertete der beiden Elementarmodule jedes Teilbereichs in die Abschlussnote ein.“

6. § 6 wird wie folgt geändert:

a) Die bisher einzige Regelung wird zu Abs. 1.

b) Nach Abs. 1 (neu) wird folgender neuer Abs. 2 angefügt:

„(2) ¹Die achte Änderungssatzung tritt am 1. Oktober 2020 in Kraft. ²Sie gilt für alle Studierenden, die das Studium ab dem Wintersemester 2020/2021 aufnehmen werden.“

7. Das Inhaltsverzeichnis wird aktualisiert.

§ 2

¹Diese Änderungssatzung tritt am 1. Oktober 2020 in Kraft. ²Sie gilt für alle Studierenden, die das Studium ab dem Wintersemester 2020/2021 aufnehmen werden.

Ausgefertigt aufgrund des Beschlusses des Senats der Universität Erlangen-Nürnberg vom 24. Juli 2019 und des Einvernehmens des Bayerischen Staatsministeriums für Unterricht und Kultus mit Schreiben vom 26. September 2019 Nr. IV.5/1-BS4067.0/61/2.

Erlangen, den 24. Januar 2020

Prof. Dr.-Ing. Joachim Hornegger
Präsident

Die Satzung wurde am 24. Januar 2020 in der Universität Erlangen-Nürnberg niedergelegt; die Niederlegung wurde am 24. Januar 2020 durch Anschlag in der Universität Erlangen-Nürnberg bekannt gegeben. Tag der Bekanntmachung ist der 24. Januar 2020.