

**Fünfte Satzung zur Änderung der Fachstudien- und Prüfungsordnung für das
Fach Archäologische Wissenschaften im Ein-Fach-Bachelorstudiengang an der
Philosophischen Fakultät und Fachbereich Theologie der Friedrich-Alexander-
Universität Erlangen-Nürnberg (FAU)
– FPO Archäol. Wiss. Ein-Fach –
Vom 30. Juli 2018**

Aufgrund von Art. 13 Abs. 1 Satz 2, Art. 43 Abs. 5, Art. 58 Abs. 1 und Art. 61 Abs. 2 Satz 1 des Bayerischen Hochschulgesetzes (BayHSchG) erlässt die FAU folgende Änderungs-
satzung:

§ 1

Die Fachstudien- und Prüfungsordnung für das Fach Archäologische Wissenschaften im Ein-Fach-Bachelorstudiengang an der Philosophischen Fakultät und Fachbereich Theologie der FAU – **FPO Archäol. Wiss. Ein-Fach** – vom 9. Oktober 2007, zuletzt geändert durch Satzung vom 6. August 2015, wird wie folgt geändert:

1. In § 1 werden nach den Worten „ergänzt die Allgemeine“ die Worte nebst Satzzeichen „Studien- und“ eingefügt.
2. § 2 wird wie folgt geändert:
 - a) In Abs. 2 Satz 1 wird nach den Worten „und die Fähigkeit zu eigenständigem“ das Wort „wissenschaftlichem“ durch das Wort „wissenschaftlichen“ ersetzt.
 - b) In Absatz 3 wird nach den Worten „Wissenschaften im“ das Wort „Bachelorstudiengang“ durch das Wort „Ein-Fach-Bachelorstudiengang“ ersetzt.
 - c) Absatz 4 wird wie folgt geändert:
 - aa) Nach den Worten „Qualifikationsprofils zielt der“ wird das Wort „Studiengang“ durch das Wort „Ein-Fach-Bachelorstudiengang“ ersetzt.
 - bb) Ziffer 1. wird wie folgt geändert:
 - (1) Nach dem Wort „Sachkompetenz“ werden das Satzzeichen „:“ sowie nach dem Satzzeichen (neu) in einer neuen Zeile die Worte „Überblick über die“ eingefügt.
 - (2) Im ersten Spiegelstrich werden die Worte am Satzanfang „Überblick über die“ gestrichen.
 - (3) Der zweite Spiegelstrich wird gestrichen.
 - (4) Im dritten und vierten Spiegelstrich werden am Satzanfang jeweils die Worte „über die“ gestrichen.
 - (5) Der fünfte Spiegelstrich erhält folgende neue Fassung:

„- spätantik-frühchristliche und mittelalterlich-byzantinische Kulturgeschichte“.

cc) Ziffer 2. wird wie folgt geändert:

- (1) Im ersten Spiegelstrich werden vor dem Wort „Ausgrabungstechnik“ die Worte „Prospektions- und“ eingefügt.
- (2) Im sechsten Spiegelstrich werden vor dem Wort „Stilanalyse“ die Worte „Form- und“ eingefügt.

dd) In Ziffer 5. wird nach den Worten „Kommunikations- und“ das Wort „Sprachenkompetenz“ durch das Wort „Sprachkompetenz“ ersetzt.

3. § 3 erhält folgende neue Fassung:

„§ 3 Zulassungsvoraussetzungen zu den Prüfungen

¹Als weitere Fremdsprachenkenntnisse im Sinne des § 29 Abs. 3 Satz 2 **ABMStPO/Phil** müssen im Fach Archäologische Wissenschaften neben Englisch Grundkenntnisse des Lateinischen nachgewiesen werden; für die Nachweismöglichkeiten gilt § 29 **ABMStPO/Phil**. ²Das Erlernen einer dritten Fremdsprache wird in Abhängigkeit des Studienschwerpunkts entsprechend der in § 4 Abs. 2 dargestellten Einbindung in das Curriculum dringend empfohlen.“

4. In § 4 Absatz 2 werden nach dem Klammerzusatz „(20 ECTS-Punkte)“ die Worte mit Zahlen „gem. § 33 **ABMStPO/Phil**“ eingefügt.

5. § 5 erhält folgende neue Fassung:

„§ 5 Grundlagen- und Orientierungsprüfung

Zum Bestehen der Grundlagen- und Orientierungsprüfung müssen gem. § 30 Abs. 2 Satz 2 **ABMStPO/Phil** bis zum Ende des zweiten Fachsemesters Module im Umfang von 40 ECTS-Punkten erfolgreich absolviert werden, darunter das Modul „Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten und die Methoden der Archäologie“ (10 ECTS-Punkte) sowie zwei weitere der sechs anderen Orientierungsmodule im Umfang von jeweils 5 ECTS-Punkten.“

6. § 6 wird wie folgt geändert:

- a) Nach den Worten mit Satzzeichen „vergeben werden, wenn“ werden die Worte „die erfolgreiche Teilnahme an“ gestrichen.
- b) Nach dem Wort „wenigstens“ werden das Wort „einem“ durch das Wort „ein“ ersetzt und die sich direkt daran anschließenden Worte „Hauptseminar aus einem“ gestrichen.
- c) Nach dem Wort „Aufbaumodul“ wird das Wort „nachgewiesen“ durch die Worte „erfolgreich absolviert“ ersetzt.

7. § 7 wird wie folgt geändert:

- a) Die bisher einzige Regelung wird zu Absatz 1.
- b) Nach Abs. 1 wird folgender neuer Absatz 2 angefügt:

„(2) ¹Die fünfte Änderungssatzung tritt am 1. Oktober 2018 in Kraft. ²Sie gilt für alle Studierenden, die das Studium ab dem Wintersemester 2018/2019 aufnehmen werden.“

8. Die Anlage erhält folgende neue Fassung:

„Anlage: Studienverlaufsplan Ein-Fach-Bachelorstudiengang Archäologische Wissenschaften

| Modulbezeichnung | Lehrveranstaltung | SWS | | | | Gesamt ECTS | Workload-Verteilung pro Semester in ECTS-Punkten ¹ | | | | | | Art und Umfang der Prüfung | Faktor Modul note |
|--|--|-----|---|---|---|-------------|---|-----|-----|-----|----|----|--|-------------------|
| | | V | Ü | P | S | | 1. | 2. | 3. | 4. | 5. | 6. | | |
| Orientierungsmodule: Arbeitsweisen und chronologischer Überblick | | | | | | | | | | | | | | |
| Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten und die Methoden der Archäologie | Proseminar: Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten der Archäologie | | | | 2 | 10 | 5 | | | | | | Klausur (90 Minuten, 100 %) und Hausaufgaben (3-5 Einzelaufgaben von jeweils 1 Seite, 0 %) | 1 |
| | Proseminar: Einführung in die Methoden der Archäologie | | | | 2 | | | 5 | | | | | | |
| Einführung in die Ältere Urgeschichte | Proseminar: Überblick über die Kulturen prähistorischer Jäger und Sammler | | | | 2 | 5 | (5) | | (5) | | | | Klausur (90 Minuten) | 1 |
| Einführung in die Jüngere Urgeschichte | Proseminar: Überblick über die Kulturen sesshaft lebender prähistorischer Kulturen Europas | | | | 2 | 5 | | (5) | | (5) | | | Klausur (90 Minuten) | 1 |
| Einführung in die Griechische Archäologie | Proseminar: Einführung in die griechische Archäologie | | | | 2 | 5 | (5) | | (5) | | | | Klausur (90 Minuten) | 1 |
| Einführung in die Römische Archäologie | Proseminar: Einführung in die römische Archäologie | | | | 2 | 5 | | (5) | | (5) | | | Klausur (90 Minuten) | 1 |
| Einführung in die Christliche Archäologie | Proseminar: Einführung in die Christliche Archäologie | | | | 2 | 5 | (5) | | (5) | | | | Klausur (90 Minuten) | 1 |
| Einführung in die christliche Ikonographie | Proseminar: Einführung in die christliche Ikonographie | | | | 2 | 5 | | (5) | | (5) | | | Klausur (90 Minuten) | 1 |
| Basismodule: Kulturentwicklung und Kulturgeschichte | | | | | | | | | | | | | | |
| Prähistorische Archäologie | | | | | | | | | | | | | | |
| Prähistorische Archäologie: Ältere Urgeschichte I A | Vorlesung zur prähistorischen Kulturentwicklung Europas | 2 | | | | 5 | | | 5 | | | | Klausur (45-60 Minuten) | 1 |
| Prähistorische Archäologie: Ältere Urgeschichte I B | Proseminar zur prähistorischen Kulturentwicklung Europas | | | | 2 | 5 | | | 4 | | | | Präsentation (ca. 30 Minuten, 50 %) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 10 Textseiten, 50 %) und Hausaufgaben (ca. 4 Einzelaufgaben im Umfang von ca. 3 Seiten, 0 %) | 1 |
| | Übung zur prähistorischen Kulturentwicklung Europas | | 1 | | | | | | 1 | | | | | |
| Prähistorische Archäologie: Jüngere Urgeschichte I A | Vorlesung zur prähistorischen Kulturentwicklung Europas | 2 | | | | 5 | | | | 5 | | | Klausur (45-60 Minuten) | 1 |
| Prähistorische Archäologie: Jüngere Urgeschichte I B | Proseminar zur prähistorischen Kulturentwicklung Europas | | | | 2 | 5 | | | | 4 | | | Präsentation (ca. 30 Minuten, 50 %) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 10 Textseiten, 50 %) und Hausaufgaben (ca. 4 Einzelaufgaben im Umfang von ca. 3 Seiten, 0 %) | 1 |
| | Übung zur prähistorischen Kulturentwicklung Europas | | 1 | | | | | | | 1 | | | | |

| Modulbezeichnung | Lehrveranstaltung | SWS | | | | Gesamt ECTS | Workload-Verteilung pro Semester in ECTS-Punkten ¹ | | | | | | Art und Umfang der Prüfung | Faktor Modul note |
|---|---|-----|---|---|---|-------------|---|----|----|----|----|-----|--|-------------------|
| | | V | Ü | P | S | | 1. | 2. | 3. | 4. | 5. | 6. | | |
| Klassische Archäologie | | | | | | | | | | | | | | |
| Klassische Archäologie: Griechische Archäologie I A | Vorlesung zur griechischen Kulturgeschichte | 2 | | | | 5 | | | 5 | | | | Klausur (45-60 Minuten) | 1 |
| Klassische Archäologie: Griechische Archäologie I B | Proseminar zur griechischen Kulturgeschichte | | | | 2 | 5 | | | 4 | | | | Präsentation (ca. 30 Minuten, 50 %) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 10 Textseiten, 50 %) und Hausaufgaben (ca. 4 Einzelaufgaben im Umfang von ca. 3 Seiten, 0 %) | 1 |
| | Übung zur griechischen Kulturgeschichte | | 1 | | | | | | 1 | | | | | |
| Klassische Archäologie: Römische Archäologie I A | Vorlesung zur römischen Kulturgeschichte | 2 | | | | 5 | | | 5 | | | | Klausur (45-60 Minuten) | 1 |
| Klassische Archäologie: Römische Archäologie I B | Proseminar zur römischen Kulturgeschichte | | | | 2 | 5 | | | 4 | | | | Präsentation (ca. 30 Minuten, 50 %) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 10 Textseiten, 50 %) und Hausaufgaben (ca. 4 Einzelaufgaben im Umfang von ca. 3 Seiten, 0 %) | 1 |
| | Übung zur römischen Kulturgeschichte | | 1 | | | | | | 1 | | | | | |
| Christliche Archäologie | | | | | | | | | | | | | | |
| Christliche Archäologie: Kulturgeschichte I A | Vorlesung zur Kulturgeschichte des Christentums vom 3. bis ins 8. Jh. | 2 | | | | 5 | | | 5 | | | | Klausur (45-60 Minuten) | 1 |
| Christliche Archäologie: Kulturgeschichte I B | Proseminar zur Kulturgeschichte des Christentums vom 3. bis ins 8. Jh. | | | | 2 | 5 | | | 4 | | | | Präsentation (ca. 30 Minuten, 50 %) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 10 Textseiten, 50 %) und Hausaufgaben (ca. 4 Einzelaufgaben im Umfang von ca. 3 Seiten, 0 %) | 1 |
| | Übung zur Kulturgeschichte des Christentums vom 3. bis ins 8. Jh. | | 1 | | | | | | 1 | | | | | |
| Christliche Archäologie: Materielle Kultur I A | Vorlesung zur materiellen Kultur der Spätantike und des frühen Christentums | 2 | | | | 5 | | | 5 | | | | Klausur (45-60 Minuten) | 1 |
| Christliche Archäologie: Materielle Kultur I B | Proseminar zur materiellen Kultur der Spätantike und des frühen Christentums | | | | 2 | 5 | | | 4 | | | | Präsentation (ca. 30 Minuten, 50 %) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 10 Textseiten, 50 %) und Hausaufgaben (ca. 4 Einzelaufgaben im Umfang von ca. 3 Seiten, 0 %) | 1 |
| | Übung zur materiellen Kultur der Spätantike und des frühen Christentums | | 1 | | | | | | 1 | | | | | |
| Aufbaumodule I: Relevante Themen und Denkmäler | | | | | | | | | | | | | | |
| Prähistorische Archäologie – Ältere Urgeschichte² | | | | | | | | | | | | | | |
| Prähistorische Archäologie: Ältere Urgeschichte II A | Vorlesung über eine thematische Grundfrage prähistorischer Kulturentwicklung | 2 | | | | 5 | | | | | | (5) | Klausur (45-60 Minuten) | 1 |
| Prähistorische Archäologie: Ältere Urgeschichte II B | Hauptseminar über eine thematische Grundfrage prähistorischer Kulturentwicklung | | | | 2 | 5 | | | | | | (5) | Präsentation (ca. 60 Minuten, 50 %) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 20 Textseiten, 50 %) | 1 |

| Modulbezeichnung | Lehrveranstaltung | SWS | | | | Gesamt ECTS | Workload-Verteilung pro Semester in ECTS-Punkten ¹ | | | | | | Art und Umfang der Prüfung | Faktor Modul note |
|--|--|-----|---|---|---|-------------|---|----|----|----|----|-----|--|-------------------|
| | | V | Ü | P | S | | 1. | 2. | 3. | 4. | 5. | 6. | | |
| Prähistorische Archäologie – Jüngere Urgeschichte² | | | | | | | | | | | | | | |
| Prähistorische Archäologie: Jüngere Urgeschichte II A | Vorlesung über eine thematische Grundfrage prähistorischer Kulturentwicklung | 2 | | | | 5 | | | | | | (5) | Klausur (45-60 Minuten) | 1 |
| Prähistorische Archäologie: Jüngere Urgeschichte II B | Hauptseminar über eine thematische Grundfrage prähistorischer Kulturentwicklung | | | | 2 | 5 | | | | | | (5) | Präsentation (ca. 60 Minuten, 50 %) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 20 Textseiten, 50 %) | 1 |
| Klassische Archäologie – Griechische Archäologie² | | | | | | | | | | | | | | |
| Klassische Archäologie: Griechische Archäologie II A | Vorlesung zu einem relevanten Thema griechischer Kulturgeschichte | 2 | | | | 5 | | | | | | (5) | Klausur (45-60 Minuten) | 1 |
| Klassische Archäologie: Griechische Archäologie II B | Hauptseminar zu einem relevanten Thema griechischer Kulturgeschichte | | | | 2 | 5 | | | | | | (5) | Präsentation (ca. 60 Minuten, 50 %) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 20 Textseiten, 50 %) | 1 |
| Klassische Archäologie – Römische Archäologie² | | | | | | | | | | | | | | |
| Klassische Archäologie: Römische Archäologie II A | Vorlesung zu einem relevanten Thema römischer Kulturgeschichte | 2 | | | | 5 | | | | | | (5) | Klausur (45-60 Minuten) | 1 |
| Klassische Archäologie: Römische Archäologie II B | Hauptseminar zu einem relevanten Thema römischer Kulturgeschichte | | | | 2 | 5 | | | | | | (5) | Präsentation (ca. 60 Minuten, 50 %) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 20 Textseiten, 50 %) | 1 |
| Christliche Archäologie² | | | | | | | | | | | | | | |
| Christliche Archäologie: Kulturgeschichte II A | Vorlesung zu einem relevanten Thema spätantik-frühchristlicher oder mittelalterlich-byzantinischer Kulturgeschichte | 2 | | | | 5 | | | | | | (5) | Klausur (45-60 Minuten) | 1 |
| Christliche Archäologie: Kulturgeschichte II B | Hauptseminar zu einem relevanten Thema spätantik-frühchristlicher oder mittelalterlich-byzantinischer Kulturgeschichte | | | | 2 | 5 | | | | | | (5) | Präsentation (ca. 60 Minuten, 50 %) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 20 Textseiten, 50 %) | 1 |
| Aufbaumodule II: Relevante Phänomene der Kulturgeschichte | | | | | | | | | | | | | | |
| Prähistorische Archäologie – Ältere Urgeschichte³ | | | | | | | | | | | | | | |
| Prähistorische Archäologie: Ältere Urgeschichte III A | Vorlesung über eine chronologische Grundfrage prähistorischer Kulturentwicklung | 2 | | | | 5 | | | | | | (5) | Klausur (45-60 Minuten) | 1 |
| Prähistorische Archäologie: Ältere Urgeschichte III B | Hauptseminar über eine chronologische Grundfrage prähistorischer Kulturentwicklung | | | | 2 | 5 | | | | | | (5) | Präsentation (ca. 60 Minuten, 50 %) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 20 Textseiten, 50 %) | 1 |
| Prähistorische Archäologie – Jüngere Urgeschichte³ | | | | | | | | | | | | | | |
| Prähistorische Archäologie: Jüngere Urgeschichte III A | Vorlesung über eine chronologische Grundfrage prähistorischer Kulturentwicklung | 2 | | | | 5 | | | | | | (5) | Klausur (45-60 Minuten) | 1 |

| Modulbezeichnung | Lehrveranstaltung | SWS | | | | Gesamt ECTS | Workload-Verteilung pro Semester in ECTS-Punkten ¹ | | | | | | Art und Umfang der Prüfung | Faktor Modul note | |
|---|--|-----|---|---|---|-------------|---|----|------|------|------|------|----------------------------|--|---|
| | | V | Ü | P | S | | 1. | 2. | 3. | 4. | 5. | 6. | | | |
| Prähistorische Archäologie: Jüngere Urgeschichte III B | Hauptseminar über eine chronologische Grundfrage prähistorischer Kulturentwicklung | | | | 2 | 5 | | | | | | (5) | | Präsentation (ca. 60 Minuten, 50 %) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 20 Textseiten, 50 %) | 1 |
| Prähistorische Archäologie – Geoarchäologie³ | | | | | | | | | | | | | | | |
| Prähistorische Archäologie: Geoarchäologie | Vorlesung zur Geoarchäologie | 2 | | | | 10 | | | | | | (3) | | Ausgearbeitetes Arbeits- und Ergebnisprotokoll des Praktikums (5-10 Seiten) | 1 |
| | Kombiniertes Labor- und Geländepraktikum | | | 2 | | | | | | | | | (7) | | |
| Klassische Archäologie – Griechische Archäologie³ | | | | | | | | | | | | | | | |
| Klassische Archäologie: Griechische Archäologie III A | Vorlesung zu einem relevanten Thema griechischer Kulturgeschichte | 2 | | | | 5 | | | | | | (5) | | Klausur (45-60 Minuten) | 1 |
| Klassische Archäologie: Griechische Archäologie III B | Hauptseminar zu einem relevanten Thema griechischer Kulturgeschichte | | | | 2 | 5 | | | | | | (5) | | Präsentation (ca. 60 Minuten, 50 %) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 20 Textseiten, 50 %) | 1 |
| Klassische Archäologie – Römische Archäologie³ | | | | | | | | | | | | | | | |
| Klassische Archäologie: Römische Archäologie III A | Vorlesung zu einem relevanten Thema römischer Kulturgeschichte | 2 | | | | 5 | | | | | | (5) | | Klausur (45-60 Minuten) | 1 |
| Klassische Archäologie: Römische Archäologie III B | Hauptseminar zu einem relevanten Thema römischer Kulturgeschichte | | | | 2 | 5 | | | | | | (5) | | Präsentation (ca. 60 Minuten, 50 %) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 20 Textseiten, 50 %) | 1 |
| Christliche Archäologie³ | | | | | | | | | | | | | | | |
| Christliche Archäologie: Kulturgeschichte III A | Vorlesung zu einem relevanten Thema spätantik-frühchristlicher oder mittelalterlich-byzantinischer Kulturgeschichte | 2 | | | | 5 | | | | | | (5) | | Klausur (45-60 Minuten) | 1 |
| Christliche Archäologie Kulturgeschichte III B | Hauptseminar zu einem relevanten Thema spätantik-frühchristlicher oder mittelalterlich-byzantinischer Kulturgeschichte | | | | 2 | 5 | | | | | | (5) | | Präsentation (ca. 60 Minuten, 50 %) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 20 Textseiten, 50 %) | 1 |
| Exkursion | | | | | | | | | | | | | | | |
| Archäologische Exkursion A⁴ | Übung | | 2 | | | 10 | | | (2) | (2) | (2) | (2) | | Kurzreferat (ca. 30 Minuten), Beitrag zum Exkursionsführer (5 Seiten + Abbildungen) und Führung vor Ort (30 Minuten) | 0 |
| | Exkursion | | | | | | | | (8) | (8) | (8) | (8) | | | |
| Archäologische Exkursion B⁴ | Exkursion | | | | | 10 | | | (10) | (10) | (10) | (10) | | Beitrag zum Exkursionsführer (5 Seiten + Abbildungen) und Führung vor Ort (30 Minuten) | 0 |

| Modulbezeichnung | Lehrveranstaltung | SWS | | | | Gesamt ECTS | Workload-Verteilung pro Semester in ECTS-Punkten ¹ | | | | | | Art und Umfang der Prüfung | Faktor Modul note |
|---------------------------------------|-------------------|-----|-----|-----|----|-------------|---|----|------|------|------|------|--|-------------------|
| | | V | Ü | P | S | | 1. | 2. | 3. | 4. | 5. | 6. | | |
| Praktika | | | | | | | | | | | | | | |
| Museumspraktikum | Praktikum | | | | | 10 | | | (10) | (10) | (10) | (10) | Ausgearbeitetes Arbeits- und Ergebnisprotokoll (5–10 Seiten) oder Vortrag (15 Minuten) oder Posterpräsentation (15 Minuten) oder Modellpräsentation (15 Minuten) oder Ausstellungspräsentation (15 Minuten) über das Museumspraktikum ⁵ | 0 |
| Gelände- und Grabungspraktikum | Praktikum | | | | | 10 | | | (10) | (10) | (10) | (10) | Ausgearbeitetes Arbeits- und Ergebnisprotokoll (5–10 Seiten) oder Vortrag (15 Minuten) oder Posterpräsentation (15 Minuten) über das Praktikum ⁵ | 0 |
| Bachelorarbeit und -prüfung | | | | | | | | | | | | | | |
| Bachelorarbeit | Oberseminar | | | | 1 | 10 | | | | | | 1 | Präsentation (30 Minuten, 0 %), Poster (0 %), Bachelorarbeit (40 Seiten, 80 %) und mdl. Prüfung (mind. 30 Min., 20 %) | 2 |
| | Bachelorarbeit | | | | | | | | | | | | | |
| Summe | | 20 | 6-8 | 0-2 | 29 | 160 | 20 | 20 | 30 | 30 | 30 | 30 | | |

¹ Bei der Verteilung auf die Semester handelt es sich um eine Empfehlung.

² Es ist eine der Modulgruppen im Umfang von 10 ECTS-Punkten zu belegen.

³ Es ist eine der Modulgruppen im Umfang von 10 ECTS-Punkten zu belegen.

⁴ Es ist eines der beiden Module im Umfang von 10 ECTS-Punkten zu belegen.

⁵ Die konkrete Modulprüfung ist abhängig vom konkreten didaktischen Charakter der von der bzw. dem Studierenden gewählten Lehrveranstaltung und dem Modulhandbuch zu entnehmen.

§ 2

¹Diese Änderungssatzung tritt am 1. Oktober 2018 in Kraft. ²Sie gilt für alle Studierenden, die das Studium ab dem Wintersemester 2018/2019 aufnehmen werden.

Ausgefertigt aufgrund des Beschlusses des Senats der Universität Erlangen-Nürnberg vom 18. Juli 2018 und der Genehmigungsfeststellung des Präsidenten Prof. Dr.-Ing. Joachim Hornegger vom 30. Juli 2018.

Erlangen, den 30. Juli 2018

Prof. Dr.-Ing. Joachim Hornegger
Präsident

Die Satzung wurde am 30. Juli 2018 in der Universität Erlangen-Nürnberg niedergelegt; die Niederlegung wurde am 30. Juli 2018 durch Anschlag in der Universität Erlangen-Nürnberg bekannt gegeben. Tag der Bekanntmachung ist der 30. Juli 2018.