

**Der Text dieser Fachstudien- und Prüfungsordnung ist nach dem aktuellen Stand sorgfältig erstellt; gleichwohl ist ein Irrtum nicht ausgeschlossen. Verbindlich ist der amtliche, beim Prüfungsamt einsehbare Text.**

**Hinweis:** Für Studierende, die ihr Studium vor In-Kraft-Treten der letzten Änderungssatzung aufgenommen haben: Bitte beachten Sie auch die vorangegangenen Änderungssatzungen mit ihren Übergangsbestimmungen.

**Fachstudien- und Prüfungsordnung für das  
Fach Geschichte im Lehramtsstudiengang an der  
Friedrich-Alexander-Universität Erlangen-Nürnberg (FAU)  
– FPO LA Geschichte –  
Vom 10. März 2009**

geändert durch Satzungen vom  
31. März 2010  
29. November 2011  
11. September 2018

Aufgrund von Art. 13 Abs. 1 Satz 2, Art. 58 Abs. 1, Art. 61 Abs. 2 Satz 1 des Bayerischen Hochschulgesetzes (BayHSchG) erlässt die FAU folgende Studien- und Prüfungsordnung:

**Inhaltsverzeichnis:**

1. Allgemeines .....	1
§ 1 Geltungsbereich .....	1
§ 2 Grundlagen- und Orientierungsprüfung .....	2
§ 3 Zulassungsvoraussetzungen für die Prüfungen; Fremdsprachenkenntnisse .....	2
2. Lehramt an Gymnasien .....	3
§ 4 Inhalt, Aufbau und Gliederung des Studiums .....	3
3. Lehramt an Realschulen.....	6
§ 5 Inhalt, Aufbau und Gliederung des Studiums .....	6
4. Lehramt an Grund- und Hauptschulen .....	9
§ 6 Inhalt, Aufbau und Gliederung des Studiums .....	9
§ 7 In-Kraft-Treten .....	12

1. Allgemeines

**§ 1 Geltungsbereich**

Diese Fachstudien- und Prüfungsordnung ergänzt die Studien- und Prüfungsordnung für die Modulprüfungen im Rahmen der Ersten Lehramtsprüfung sowie den lehramtsbezogenen Masterstudiengang Gymnasium an der FAU – **LAPO** – und für die Teilstudiengänge des an der Otto-Friedrich-Universität Bamberg verorteten Bachelorstudiengangs „Berufliche Bildung / Fachrichtung Sozialpädagogik – Vocational Education / Social Pedagogy and Social Services“ vom 23. Februar 2009 in der jeweils gültigen Fassung für das Fach Geschichte.

## **§ 2 Grundlagen- und Orientierungsprüfung**

Zum Bestehen der Grundlagen- und Orientierungsprüfung müssen im Fach Geschichte für das Lehramt an Gymnasien je zwei Module aus den Basisbereichen „Historisches Grund- und Orientierungswissen“ und „Historische Forschungspraxis“ im Gesamtvolumen von 20 ECTS-Punkten, im Fach Geschichte für das Lehramt an Realschulen und das Lehramt an Grund- und Mittelschulen je ein Modul aus den Basisbereichen „Historisches Grund- und Orientierungswissen“ und „Historische Forschungspraxis“ im Gesamtvolumen von 10 ECTS-Punkten erfolgreich abgelegt werden.

## **§ 3 Zulassungsvoraussetzungen für die Prüfungen; Fremdsprachenkenntnisse**

<sup>1</sup>Für vertieft Studierende (Lehramt an Gymnasien) sind gesicherte Kenntnisse gemäß § 67 Abs. 1 Nr. 1 LPO I in zwei Fremdsprachen, darunter Latein, erforderlich. <sup>2</sup>Der Nachweis von gesicherten Lateinkenntnissen richtet sich nach der **StPOLatein** und soll schnellstmöglich, spätestens aber bis zum Einstieg in die Aufbaumodule erbracht werden. <sup>3</sup>Studierende, welche zu Studienbeginn noch über keine Lateinkenntnisse verfügen, haben den Nachweis von Grundkenntnissen in Latein bis zum Einstieg in die Basismodule der Alten und der Mittelalterlichen Geschichte zu erbringen. <sup>4</sup>Der Nachweis der Grundkenntnisse in Latein wird durch die bestandene Abschlussklausur im vom Lehrstuhl für Mittel- und Neulatein der FAU angebotenen Lateinkurs I ("Schriftliche Übersetzungsleistung nach dem Kurs Latein I für Anfänger") oder durch vergleichbare Nachweise erbracht. <sup>5</sup>Für nicht vertieft Studierende (Lehramt an Realschulen, Grund- und Mittelschulen) gelten die Regelungen gemäß § 48 Abs. 1 Nr. 1 LPO I.

## 2. Lehramt an Gymnasien

### § 4 Inhalt, Aufbau und Gliederung des Studiums

(1) Im Fach Geschichte für das Lehramt an Gymnasien sind folgende Module erfolgreich abzulegen:

Modulbezeichnung	Lehrveranstaltung	SWS				ECTS	Workload-Verteilung pro Semester in ECTS-Punkten <sup>1</sup>									Art und Umfang der Prüfung	Faktor Modulnote	
		V	Ü	P	S		1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.			
<b>Basisbereich Historisches Grund- und Orientierungswissen<sup>2</sup></b>																		
Alte Geschichte	Vorlesung	2				5	(5)		(5)								Klausur (60-90 Min.)	(0,5)
Mittelalterliche Geschichte	Vorlesung	2				5	(5)		(5)								Klausur (60-90 Min.)	(0,5)
Neuere Geschichte	Vorlesung	2				5		(5)		(5)							Klausur (60-90 Min.)	(0,5)
Neueste Geschichte und Zeitgeschichte	Vorlesung	2				5		(5)		(5)							Klausur (60-90 Min.)	(0,5)
<b>Basisbereich Historische Forschungspraxis<sup>2, 3</sup></b>																		
Basismodul I	Proseminar				2	5	5										Referat (20 Min., 0 %) und Schriftliche Hausarbeit (ca. 15 Seiten, 100 %)	(0,5)
Basismodul II	Proseminar				2	5		5									Referat (20 Min., 0 %) und Schriftliche Hausarbeit (ca. 15 Seiten, 100 %)	(0,5)
Basismodul III	Proseminar				2	5			5								Referat (20 Min., 0 %) und Schriftliche Hausarbeit (ca. 15 Seiten, 100 %)	(0,5)
Basismodul IV	Proseminar				2	5			5								Referat (20 Min., 0 %) und Schriftliche Hausarbeit (ca. 15 Seiten, 100 %)	(0,5)
<b>Methodische und Theoretische Grundlagen</b>																		
Methodische Grundlagen	Praxisübung I: Quellen u. Hilfswissenschaften		2			5	(5)	(5)									SL: Klausur (60-90 Min.) oder Portfolio <sup>10</sup> (6-12 Seiten) <sup>11</sup>	0
Theoretische Grundlagen	Praxisübung II: Quellen, Theorie und Methodik		2			5			(5)	(5)							SL: Klausur (60-90 Min.) oder Portfolio <sup>10</sup> (6-12 Seiten) <sup>11</sup>	0
<b>Landesgeschichte</b>																		
Schwerpunkt Historische Forschungspraxis Landesgeschichte	Hauptseminar				2	5						5					Referat (20 Min., 0 %) und Schriftliche Hausarbeit (ca. 15 Seiten, 100%)	1
Schwerpunkt Historisches Fachwissen Landesgeschichte	Vorlesung	2				5						5					Klausur (60-90 Min.) oder mdl. Prüfung (20-30 Min.) <sup>11</sup>	1
Spezialisierungsmodul Landesgeschichte	Vorlesung oder Übung oder Hauptseminar	(2)	(2)		(2)	5							5				Klausur (60-90 Min.) oder mdl. Prüfung (20-30 Min.) oder Referat (20 Min., 0 %) und Hausarbeit (ca. 20 Seiten, 100 %) <sup>11</sup>	1

Modulbezeichnung	Lehrveranstaltung	SWS				ECTS	Workload-Verteilung pro Semester in ECTS-Punkten <sup>1</sup>									Art und Umfang der Prüfung	Faktor Modulnote
		V	Ü	P	S		1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.		
<b>Aufbaumodule</b>																	
Epochenübergreifende Lektüreübung <sup>4</sup>	Übung		2			5					5					Gruppenpräsentation im Plenum (60-90 Min.)	0
Schwerpunkt Historische Forschungspraxis I <sup>5</sup>	Hauptseminar				2	5								(5)	(5)	Referat (20 Min., 0 %) und Schriftliche Hausarbeit (ca. 20 Seiten, 100 %)	1
Schwerpunkt Historisches Fachwissen I <sup>6</sup>	Vorlesung	2				5								(5)	(5)	Klausur (60-90 Min.) oder mdl. Prüfung (20-30 Min.) <sup>11</sup>	1
Schwerpunkt Historische Forschungspraxis II <sup>7</sup>	Hauptseminar				2	5								(5)	(5)	Referat (20 Min., 0 %) und Schriftliche Hausarbeit (ca. 20 Seiten, 100 %)	1
Schwerpunkt Historisches Fachwissen II <sup>8</sup>	Vorlesung	2				5								(5)	(5)	Klausur (60-90 Min.) oder mdl. Prüfung (20-30 Min.) <sup>11</sup>	1
Spezialisierungsmodul <sup>9</sup>	Vorlesung oder Übung oder Hauptseminar	(2)	(2)		(2)	5									5	Klausur (60-90 Min.) oder mdl. Prüfung (20-30 Min.) oder Referat (20 Min., 0 %) und Schriftliche Hausarbeit (ca. 20 Seiten, 100 %) <sup>11</sup>	1
<b>Summe SWS und ECTS-Punkte</b>		<b>14-18</b>	<b>6-10</b>		<b>14-18</b>	<b>95</b>	<b>10-20</b>	<b>10-20</b>	<b>10-25</b>	<b>5-15</b>	<b>15</b>	<b>5</b>	<b>5-20</b>	<b>5-20</b>	<b>5</b>		

<sup>1</sup> Bei der angegebenen Verteilung handelt es sich um eine Empfehlung.

<sup>2</sup> Zur Berechnung der Abschlussnote werden jeweils nur die zwei bestbewerteten Module des jeweiligen Bereichs herangezogen.

<sup>3</sup> Es ist je ein Modul aus den Teildisziplinen „Alte Geschichte“, „Mittelalterliche Geschichte“, „Neuere Geschichte“ sowie „Neueste Geschichte und Zeitgeschichte“ zu belegen.

<sup>4</sup> Die Veranstaltung „Epochenübergreifende Lektüreübung“ im Aufbaumodul enthält zu je einem Viertel Anteile der Lehrgebiete „Alte Geschichte“, „Mittelalterliche Geschichte“, „Neuere Geschichte“ sowie „Neueste Geschichte und Zeitgeschichte“.

<sup>5</sup> Zu belegen ist in eigenständiger Wahl ein Modul aus den Teildisziplinen „Alte Geschichte“ oder „Mittelalterliche Geschichte“.

<sup>6</sup> Das Modul ist in dem historischen Teilgebiet zu absolvieren, das im Modul „Schwerpunktmodul Historische Forschungspraxis I“ gewählt wurde.

<sup>7</sup> Zu belegen ist in eigenständiger Wahl ein Modul aus den Teildisziplinen „Neuere Geschichte“ oder „Neueste Geschichte und Zeitgeschichte“.

<sup>8</sup> Das Modul ist in dem historischen Teilgebiet zu absolvieren, das im Modul „Schwerpunktmodul Historische Forschungspraxis II“ gewählt wurde.

<sup>9</sup> Das Modul ist verpflichtend aus dem Teilgebiet „Neueste Geschichte und Zeitgeschichte“ zu belegen.

<sup>10</sup> Bei einem Portfolio handelt es sich um eine eigenständig gestaltete Sammlung von Arbeiten, bestehend beispielsweise aus Quelleninterpretation (2-4 Seiten), Rezension (2-4 Seiten) und Essay (2-4 Seiten).

<sup>11</sup> Abhängig vom konkreten didaktischen Charakter der von der bzw. dem Studierenden gewählten konkreten Lehrveranstaltung; Näheres siehe Modulhandbuch.

(2) Im Bereich Fachdidaktik sind folgende Module erfolgreich abzulegen:

Modulbezeichnung	Lehrveranstaltung	SWS				Gesamt ECTS	Workload-Verteilung pro Semester in ECTS-Punkten <sup>1</sup>									Art und Umfang der Prüfung	Faktor Modulnote	
		V	Ü	P	S		1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.			
Basismodul Didaktik der Geschichte	Einführung in die Geschichts- didaktik	2				5			2								Klausur (60-90 Min., 70 %) und Referat mit Thesenpapier (20-30 Min. mind. 2 Seiten, 30 %)	1
	Konkretion Geschichtskultur				2				3									
Aufbaumodul Didaktik der Geschichte – vertieftes Lehramt	Einführung in die Planung und Analyse des Geschichtsunterrichts		2			5				2							Schriftliche Arbeit (ca. 20 Seiten)	1
	Hauptseminar: Geschichte unterrichten				2						3							
Summe SWS und ECTS-Punkte		2	2		4	10			5	2	3							

<sup>1</sup> Bei der angegebenen Verteilung handelt es sich um eine Empfehlung.

(3) Im Freien Bereich können folgende Module gewählt werden:

Modulbezeichnung	Lehrveranstaltung	SWS				Gesamt ECTS	Workload-Verteilung pro Semester in ECTS-Punkten <sup>1</sup>									Art und Umfang der Prüfung	Faktor Modulnote	
		V	Ü	P	S		1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.			
Freier Bereich Geschichtsdidaktik I	Seminar: Zentrale Fragestellungen				2	(5)						2					Referat mit Thesenpapier (20-30 Min. mind. 2 Seiten)	0
	Examenskurs				2									3				
Freier Bereich Geschichtsdidaktik II	Seminar: Zentrale Fragestellungen				2	(5)						2					Referat mit Thesenpapier (20-30 Min. mind. 2 Seiten)	0
	Hauptseminar: Geschichte unterrichten				2							3						
Summe SWS und ECTS-Punkte					4	5						2	0-3	0-3				

<sup>1</sup> Bei der angegebenen Verteilung handelt es sich um eine Empfehlung.

(4) Falls das studienbegleitende fachdidaktische Praktikum im Fach Geschichte belegt wird, ist folgendes Modul erfolgreich abzulegen:

Modulbezeichnung	Lehrveranstaltung	SWS				Gesamt ECTS	Workload-Verteilung pro Semester in ECTS-Punkten <sup>1</sup>									Art und Umfang der Prüfung	Faktor Modulnote	
		V	Ü	P	S		1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.			
Praxismodul Geschichtsunterricht	Studienbegleiten des Praktikums			3		5					(3)		(3)				Praktikumsbegleitender Bericht (mind. 15 Seiten)	0
	Seminar zum studienbegleitenden Praktikum				2						(2)		(2)					
Summe SWS und ECTS-Punkte				3	2	5					0-5		0-5					

<sup>1</sup> Bei der angegebenen Verteilung handelt es sich um eine Empfehlung.

### 3. Lehramt an Realschulen

#### § 5 Inhalt, Aufbau und Gliederung des Studiums

(1) Im Fach Geschichte für das Lehramt an Realschulen sind folgende Module erfolgreich abzulegen:

Modulbezeichnung	Lehrveranstaltung	SWS				ECTS	Workload-Verteilung pro Semester in ECTS-Punkten <sup>1</sup>							Art und Umfang der Prüfung	Faktor Modulnote	
		V	Ü	P	S		1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.			
<b>Basisbereich Historisches Grund- und Orientierungswissen</b>																
Alte Geschichte	Vorlesung	2				5	(5)		(5)						Klausur (60-90 Min.)	0,5
Mittelalterliche Geschichte	Vorlesung	2				5	(5)		(5)						Klausur (60-90 Min.)	0,5
Neuere Geschichte	Vorlesung	2				5		(5)		(5)					Klausur (60-90 Min.)	0,5
Neueste Geschichte und Zeitgeschichte	Vorlesung	2				5		(5)		(5)					Klausur (60-90 Min.)	0,5
<b>Basisbereich Historische Forschungspraxis</b>																
Basismodul I <sup>2</sup>	Proseminar				2	5			5						Referat (20 Min., 0%) und Schriftliche Hausarbeit (ca. 15 Seiten, 100%)	0,5
Basismodul II <sup>3</sup>	Proseminar				2	5			5						Referat (20 Min., 0%) und Schriftliche Hausarbeit (ca. 15 Seiten, 100%)	0,5
<b>Landesgeschichte</b>																
Schwerpunkt Historisches Fachwissen Landesgeschichte	Vorlesung	2				5					5				Klausur (60-90 Min.) oder mdl. Prüfung (20-30 Min.) <sup>7</sup>	1
Basismodul III <sup>4</sup>	Proseminar				2	5					5				Referat (20 Min., 0%) und Schriftliche Hausarbeit (ca. 15 Seiten, 100%)	1
<b>Aufbaumodule</b>																
Schwerpunkt Historische Forschungspraxis I <sup>5</sup>	Hauptseminar				2	5						(5)	(5)		Referat (20 Min., 0%) und Schriftliche Hausarbeit (ca. 20 Seiten, 100%)	1
Schwerpunkt Historisches Fachwissen I <sup>5</sup>	Vorlesung	2				5						(5)	(5)		Klausur (60-90 Min.) oder mdl. Prüfung (20-30 Min.) <sup>7</sup>	1
Schwerpunkt Historische Forschungspraxis II <sup>6</sup>	Hauptseminar				2	5						(5)	(5)		Referat (20 Min., 0%) und Schriftliche Hausarbeit (ca. 20 Seiten, 100%)	1

Modulbezeichnung	Lehrveranstaltung	SWS				ECTS	Workload-Verteilung pro Semester in ECTS-Punkten <sup>1</sup>							Art und Umfang der Prüfung	Faktor Modulnote
		V	Ü	P	S		1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.		
Schwerpunkt Historisches Fachwissen II <sup>6</sup>	Vorlesung	2				5						(5)	(5)	Klausur (60-90 Min.) oder mdl. Prüfung (20-30 Min.) <sup>7</sup>	1
Summe SWS und ECTS-Punkte		14	0	0	10	60	0-10	0-10	5-15	5-15	10	0-20	5-20		

<sup>1</sup> Bei der angegebenen Verteilung handelt es sich um eine Empfehlung.

<sup>2</sup> Zu belegen ist in eigenständiger Wahl ein Modul aus den Teildisziplinen „Alte Geschichte“ oder „Mittelalterliche Geschichte“.

<sup>3</sup> Zu belegen ist in eigenständiger Wahl ein Modul aus den Teildisziplinen „Neuere Geschichte“ oder „Neueste Geschichte und Zeitgeschichte“.

<sup>4</sup> Zu belegen ist in eigenständiger Wahl ein Modul aus der Teildisziplin „Bayerische und Fränkische Landesgeschichte“ und mit 2,5 ECTS-Punkten der Teildisziplin „Neueste Geschichte und Zeitgeschichte“ zugeordnet. Es ist ein Proseminar aus der Teildisziplin „Bayerische und Fränkische Landesgeschichte“ zu belegen, das sich thematisch mit einem landesgeschichtlichen Thema aus der Teildisziplin „Neueste Geschichte und Zeitgeschichte“ beschäftigt.

<sup>5</sup> Die Belegung ist abhängig von der Belegung im „Basismodul I“. Bei Wahl des „Basismodul I“ aus der Teildisziplin „Alte Geschichte“ ist das Modul aus der Teildisziplin „Mittelalterliche Geschichte“ zu belegen. Bei Wahl des „Basismodul I“ aus der Teildisziplin „Mittelalterliche Geschichte“ ist das Modul aus der Teildisziplin „Alte Geschichte“ zu belegen.

<sup>6</sup> Die Belegung ist abhängig von der Belegung im „Basismodul II“. Bei Wahl des „Basismodul II“ aus der Teildisziplin „Neuere Geschichte“ ist das Modul aus der Teildisziplin „Neueste Geschichte und Zeitgeschichte“ zu belegen. Bei Wahl des „Basismodul II“ aus der Teildisziplin „Neueste Geschichte und Zeitgeschichte“ ist das Modul aus der Teildisziplin „Neuere Geschichte“ zu belegen.

<sup>7</sup> Abhängig vom konkreten didaktischen Charakter der von der bzw. dem Studierenden gewählten konkreten Lehrveranstaltung; Näheres siehe Modulhandbuch.

(2) Im Bereich Fachdidaktik sind folgende Module erfolgreich abzulegen:

Modulbezeichnung	Lehrveranstaltung	SWS				Gesamt ECTS	Workload-Verteilung pro Semester in ECTS-Punkten <sup>1</sup>							Art und Umfang der Prüfung	Faktor Modulnote
		V	Ü	P	S		1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.		
Basismodul Didaktik der Geschichte	Einführung in die Geschichtsdidaktik	2				5			2					Klausur (60-90 Min., 70 %) und Referat mit Thesenpapier (20-30 Min. mind. 2 Seiten, 30 %)	1
	Konkretion Geschichtskultur				2				3						
Aufbaumodul Didaktik der Geschichte – nicht vertieftes Lehramt	Einführung in die Planung und Analyse des Geschichtsunterrichts		2			7				2				Schriftliche Arbeit (ca. 20 Seiten)	1
	Hauptseminar: Geschichte unterrichten				2						3				
	Seminar: Zentrale Fragestellungen der Geschichtsdidaktik				2					2					
Summe SWS und ECTS-Punkte		2	2		6	12			5	4	3				

<sup>1</sup> Bei der angegebenen Verteilung handelt es sich um eine Empfehlung.

(3) Im Freien Bereich können folgende Module gewählt werden:

Modulbezeichnung	Lehrveranstaltung	SWS				Gesamt ECTS	Workload-Verteilung pro Semester in ECTS-Punkten <sup>1</sup>							Art und Umfang der Prüfung	Faktor Modulnote	
		V	Ü	P	S		1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.			
Freier Bereich Geschichtsdidaktik I	Seminar: Zentrale Fragestellungen				2	(5)						2		Referat mit The-senpapier (20-30 Min. mind. 2 Seiten)	0	
	Examenskurs				2							3				
Freier Bereich Geschichtsdidaktik II	Seminar: Zentrale Fragestellungen				2	(5)						2				Referat mit The-senpapier (20-30 Min. mind. 2 Seiten)
	Hauptseminar: Ge-schichte unterrichten				2								3			
<b>Summe SWS und ECTS-Punkte</b>					0-8	0-10						0-7	0-3			

<sup>1</sup> Bei der angegebenen Verteilung handelt es sich um eine Empfehlung.

(4) Falls das studienbegleitende fachdidaktische Praktikum im Fach Geschichte belegt wird, ist folgendes Modul erfolgreich abzulegen:

Modulbezeichnung	Lehrveranstaltung	SWS				Gesamt ECTS	Workload-Verteilung pro Semester in ECTS-Punkten <sup>1</sup>									Art und Um-fang der Prüfung	Faktor Modul-note
		V	Ü	P	S		1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.		
Praxismodul Geschichtsunterricht	Studienbegleiten-des Praktikum			3		5					(3)		(3)			Praktikums-begleitender Bericht (mind. 15 Seiten)	0
	Seminar zum Stu-dienbegleiten-den Praktikum				2						(2)		(2)				
<b>Summe SWS und ECTS-Punkte</b>				3	2	5					0-5		0-5				

<sup>1</sup> Bei der angegebenen Verteilung handelt es sich um eine Empfehlung.

## 4. Lehramt an Grund- und Mittelschulen

### § 6 Inhalt, Aufbau und Gliederung des Studiums

(1) Im Fach Geschichte für das Lehramt an Grund- und Mittelschulen sind folgende Module erfolgreich abzulegen:

Modulbezeichnung	Lehrveranstaltung	SWS				ECTS	Workload-Verteilung pro Semester in ECTS-Punkten <sup>1</sup>							Art und Umfang der Prüfung	Faktor Modulnote	
		V	Ü	P	S		1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.			
<b>Basisbereich Historisches Grund- und Orientierungswissen</b>																
Alte Geschichte	Vorlesung	2				5	(5)		(5)						Klausur (60-90 Min.)	0,5
Mittelalterliche Geschichte	Vorlesung	2				5	(5)		(5)						Klausur (60-90 Min.)	0,5
Neuere Geschichte	Vorlesung	2				5		(5)		(5)					Klausur (60-90 Min.)	0,5
Neueste Geschichte und Zeitgeschichte	Vorlesung	2				5		(5)		(5)					Klausur (60-90 Min.)	0,5
<b>Basisbereich Historische Forschungspraxis</b>																
Basismodul I <sup>2</sup>	Proseminar				2	5			5						Referat (20 Min., 0%) und Schriftliche Hausarbeit (ca. 15 Seiten, 100%)	0,5
Basismodul II <sup>3</sup>	Proseminar				2	5			5						Referat (20 Min., 0%) und Schriftliche Hausarbeit (ca. 15 Seiten, 100%)	0,5
<b>Landesgeschichte</b>																
Schwerpunkt Historisches Fachwissen Landesgeschichte	Vorlesung	2				5					5				Klausur (60-90 Min.) oder mündliche Prüfung (20-30 Min.) <sup>7</sup>	1
Basismodul III <sup>4</sup>	Proseminar				2	5					5				Referat (20 Min., 0%) und Schriftliche Hausarbeit (ca. 15 Seiten, 100%)	1
<b>Aufbaumodule</b>																
Aufbaumodul I <sup>5</sup>	Vorlesung	2				7						(2)	(2)	Referat (20 Min., 0%) und Schriftliche Hausarbeit (ca. 15 Seiten, 100%)	1	
	Hauptseminar				2								(5)			(5)
Aufbaumodul II <sup>6</sup>	Vorlesung	2				7						(2)	(5)	Referat (20 Min., 0%) und Schriftliche Hausarbeit (ca. 15 Seiten, 100%)	1	
	Hauptseminar				2								(5)			(5)
<b>Summe SWS und ECTS-Punkte</b>		<b>14</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>10</b>	<b>54</b>	<b>0-10</b>	<b>0-10</b>	<b>5-15</b>	<b>5-15</b>	<b>10</b>	<b>0-14</b>	<b>0-14</b>			

<sup>1</sup> Bei der angegebenen Verteilung handelt es sich um eine Empfehlung.

<sup>2</sup> Zu belegen ist in eigenständiger Wahl ein Modul aus den Teildisziplinen „Alte Geschichte“ oder „Mittelalterliche Geschichte“.

<sup>3</sup> Zu belegen ist in eigenständiger Wahl ein Modul aus den Teildisziplinen „Neuere Geschichte“ oder „Neueste Geschichte und Zeitgeschichte“.

<sup>4</sup> Zu belegen ist in eigenständiger Wahl ein Modul aus der Teildisziplin „Bayerische und Fränkische Landesgeschichte“. Das Modul ist mit 2,5 ECTS-Punkten der Teildisziplin „Bayerische und Fränkische Landesgeschichte“ und mit 2,5 ECTS-Punkten der Teildisziplin „Neueste Geschichte und Zeitgeschichte“ zugeordnet. Es ist ein Proseminar aus der Teildisziplin „Bayerische und Fränkische Landesgeschichte“ zu belegen, das sich thematisch mit einem landesgeschichtlichen Thema aus der Teildisziplin „Neueste Geschichte und Zeitgeschichte“ beschäftigt.

<sup>5</sup> Die Belegung ist abhängig von der Belegung im „Basismodul I“. Bei Wahl des „Basismodul I“ aus der Teildisziplin „Alte Geschichte“ ist das Modul aus der Teildisziplin „Mittelalterliche Geschichte“ zu belegen. Bei Wahl des „Basismodul I“ aus der Teildisziplin „Mittelalterliche Geschichte“ ist das Modul aus der Teildisziplin „Alte Geschichte“ zu belegen.

<sup>6</sup> Die Belegung ist abhängig von der Belegung im „Basismodul II“. Bei Wahl des „Basismodul II“ aus der Teildisziplin „Neuere Geschichte“ ist das Modul aus der Teildisziplin „Neueste Geschichte und Zeitgeschichte“ zu belegen. Bei Wahl des „Basismodul II“ aus der Teildisziplin „Neueste Geschichte und Zeitgeschichte“ ist das Modul aus der Teildisziplin „Neuere Geschichte“ zu belegen.

<sup>7</sup> Abhängig vom konkreten didaktischen Charakter der von der bzw. dem Studierenden gewählten konkreten Lehrveranstaltung; Näheres siehe Modulhandbuch.

(2) Im Bereich Fachdidaktik des Unterrichtsfachs im Studium des Lehramts an Grund- und Mittelschulen sind folgende Module erfolgreich abzulegen:

Modulbezeichnung	Lehrveranstaltung	SWS				Gesamt ECTS	Workload-Verteilung pro Semester in ECTS-Punkten <sup>1</sup>							Art und Umfang der Prüfung	Faktor Modulnote
		V	Ü	P	S		1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.		
Basismodul Didaktik der Geschichte	Einführung in die Geschichtsdidaktik	2				5			2					Klausur (60-90 Min., 70 %) und Referat mit Thesenpapier (20-30 Min. mind. 2 Seiten, 30 %)	1
	Konkretion Geschichtskultur				2				3						
Aufbaumodul Didaktik der Geschichte – nicht vertieftes Lehramt	Einführung in die Planung und Analyse des Geschichtsunterrichts		2			7				2				Schriftliche Arbeit (ca. 20 Seiten)	1
	Hauptseminar: Geschichte unterrichten				2					3					
	Seminar: Zentrale Fragestellungen der Geschichtsdidaktik				2					2					
<b>Summe SWS und ECTS-Punkte</b>		<b>2</b>	<b>2</b>		<b>6</b>	<b>12</b>			<b>5</b>	<b>4</b>	<b>3</b>				

<sup>1</sup> Bei der angegebenen Verteilung handelt es sich um eine Empfehlung.

(3) Im Bereich der Didaktik der Fächergruppe im Studium des Lehramts an Grundschulen sind folgende Module erfolgreich abzulegen:

Modulbezeichnung	Lehrveranstaltung	SWS				Gesamt ECTS	Workload-Verteilung pro Semester in ECTS-Punkten <sup>1</sup>							Art und Umfang der Prüfung	Faktor Modulnote
		V	Ü	P	S		1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.		
Basismodul Didaktik der Geschichte	Einführung in die Geschichtsdidaktik	2				5			2					Klausur (60-90 Min., 70 %) und Referat mit Thesenpapier (20-30 Min. mind. 2 Seiten, 30 %)	1
	Konkretion Geschichtskultur				2				3						
Aufbaumodul Didaktik der Geschichte - Fächergruppe	Einführung in die Planung und Analyse des Geschichtsunterrichts		2			6				2				Schriftliche Arbeit (ca. 20 Seiten)	1
	Hauptseminar: Geschichte unterrichten				2					3					
	Seminar: Ausgewählte Fragestellungen der Geschichtsdidaktik				2					1					
<b>Summe SWS und ECTS-Punkte</b>		<b>2</b>	<b>2</b>		<b>6</b>	<b>11</b>			<b>5</b>	<b>3</b>	<b>3</b>				

<sup>1</sup> Bei der angegebenen Verteilung handelt es sich um eine Empfehlung.

(4) Im Bereich der Didaktik der Fächergruppe im Studium des Lehramts an Mittelschulen sind folgende Module erfolgreich abzulegen:

Modulbezeichnung	Lehrveranstaltung	SWS				Gesamt ECTS	Workload-Verteilung pro Semester in ECTS-Punkten <sup>1</sup>							Art und Umfang der Prüfung	Faktor Modulnote
		V	Ü	P	S		1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.		
Basismodul Didaktik der Geschichte	Einführung in die Geschichtsdidaktik	2				5	2							Klausur (60-90 Min., 70 %) und Referat mit Thesenpapier (20-30 Min. mind. 2 Seiten, 30 %)	1
	Konkretion Geschichtskultur				2		3								
Aufbaumodul Didaktik der Geschichte - Fächergruppe	Einführung in die Planung und Analyse des Geschichtsunterrichts		2			6		2						Schriftliche Arbeit (ca. 20 Seiten)	1
	Hauptseminar: Geschichte unterrichten				2				3						
	Seminar: Ausgewählte Fragestellungen der Geschichtsdidaktik				2			1							
Vertiefungsmodul Didaktik der Geschichte	Hauptseminar: Geschichte unterrichten				2	9				3				Schriftliche Arbeit (ca. 20 Seiten)	1
	Hauptseminar: Geschichte unterrichten				2				3						
	Examenskurs				2							3			
<b>Summe SWS und ECTS-Punkte</b>		<b>2</b>	<b>2</b>		<b>12</b>	<b>20</b>	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>6</b>			<b>3</b>		

<sup>1</sup> Bei der angegebenen Verteilung handelt es sich um eine Empfehlung.

(5) Im Freien Bereich können im Studium des Lehramts an Grundschulen folgende Module gewählt werden:

Modulbezeichnung	Lehrveranstaltung	SWS				Gesamt ECTS	Workload-Verteilung pro Semester in ECTS-Punkten <sup>1</sup>									Art und Umfang der Prüfung	Faktor Modulnote
		V	Ü	P	S		1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.		
Freier Bereich Geschichtsdidaktik I	Seminar: Zentrale Fragestellungen				2	(5)						2				Referat mit Thesenpapier (20-30 Min. mind. 2 Seiten)	0
	Examenskurs				2									3			
Freier Bereich Geschichtsdidaktik II	Seminar: Zentrale Fragestellungen				2	(5)						2				Referat mit Thesenpapier (20-30 Min. mind. 2 Seiten)	0
	Hauptseminar: Geschichte unterrichten				2							3					
<b>Summe SWS und ECTS-Punkte</b>					<b>0-8</b>	<b>0-10</b>						<b>0-4</b>	<b>0-3</b>	<b>0-3</b>			

<sup>1</sup> Bei der angegebenen Verteilung handelt es sich um eine Empfehlung.

(6) Falls das studienbegleitende fachdidaktische Praktikum im Fach Geschichte belegt wird, ist folgendes Modul erfolgreich abzulegen:

Modulbezeichnung	Lehrveranstaltung	SWS				Gesamt ECTS	Workload-Verteilung pro Semester in ECTS-Punkten <sup>1</sup>									Art und Umfang der Prüfung	Faktor Modulnote
		V	Ü	P	S		1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.		
Praxismodul Geschichtsunterricht	Studienbegleitendes Praktikum			3		5					(3)		(3)			Praktikumsbegleitender Bericht (mind. 15 Seiten)	0
	Seminar zum Studienbegleitenden Praktikum				2						(2)		(2)				
<b>Summe SWS und ECTS-Punkte</b>				<b>3</b>	<b>2</b>	<b>5</b>					<b>0-5</b>		<b>0-5</b>				

<sup>1</sup> Bei der angegebenen Verteilung handelt es sich um eine Empfehlung.

## 5. Schluss- und Übergangsvorschriften

### § 7 In-Kraft-Treten

(1) Diese Prüfungsordnung tritt am 1. Oktober 2007 in Kraft.

(2) <sup>1</sup>Die dritte Änderungssatzung tritt am Tag nach ihrer Bekanntmachung in Kraft. <sup>2</sup>Sie gilt für alle Studierende, die ihr Studium ab dem Wintersemester 2018/2019 aufnehmen werden.