

Der Text dieser Fachstudien- und Prüfungsordnung ist nach dem aktuellen Stand sorgfältig erstellt; gleichwohl ist ein Irrtum nicht ausgeschlossen. Verbindlich ist der amtliche, beim Prüfungsamt einsehbare Text.

Hinweis: Für Studierende, die ihr Studium vor In-Kraft-Treten der letzten Änderungssatzung aufgenommen haben: Bitte beachten Sie auch die vorangegangenen Änderungssatzungen mit ihren Übergangsbestimmungen.

Fachstudien- und Prüfungsordnung für das Fach Englisch im Lehramtsstudiengang an der Friedrich-Alexander- Universität Erlangen-Nürnberg (FAU) Vom 26. Februar 2009

geändert durch Satzungen vom
28. September 2009
17. Dezember 2009
31. März 2010
15. Oktober 2010
28. März 2011
26. März 2012
27. September 2013
24. Januar 2020

Aufgrund von Art. 13 Abs. 1 Satz 2, Art. 58 Abs. 1, Art. 61 Abs. 2 Satz 1 des Bayerischen Hochschulgesetzes (BayHSchG) erlässt die FAU folgende Studien- und Prüfungsordnung:

Inhaltsverzeichnis:

1. Allgemeines	1
§ 1 Geltungsbereich	1
§ 2 Grundlagen- und Orientierungsprüfung	2
2. Lehramt an Gymnasien	3
§ 3 Inhalt, Aufbau und Gliederung des Studiums	3
3. Lehramt an Grund-, Haupt- und Realschulen	7
§ 4 Inhalt, Aufbau und Gliederung des Studiums	7
§ 5 Berechnung der Fachnote Fachwissenschaft	10
4. Schluss- und Übergangsvorschriften	10
§ 6 In-Kraft-Treten	10

1. Allgemeines

§ 1 Geltungsbereich

Diese Fachstudien- und Prüfungsordnung ergänzt die Studien- und Prüfungsordnung für die Modulprüfungen im Rahmen der Ersten Lehramtsprüfung sowie den lehramtsbezogenen Masterstudiengang Gymnasium an der FAU – **LAPO** – und für die Teilstudiengänge des an der Otto-Friedrich-Universität Bamberg verorteten Bachelorstudiengangs „Berufliche Bildung / Fachrichtung Sozialpädagogik – Vocational Education / Social Pedagogy and Social Services“ vom 23. Februar 2009 in der jeweils geltenden Fassung für das Fach Englisch.

§ 2 Grundlagen- und Orientierungsprüfung

Zum Bestehen der Grundlagen- und Orientierungsprüfung müssen im Fach Englisch im Lehramt an Gymnasien im Bereich der Fachwissenschaft mindestens beide Basismodule eines Teilfachs (Linguistics, Literature oder Culture/Landeskunde) im Umfang von 10 ECTS-Punkten gemäß § 3 erfolgreich abgelegt werden.

2. Lehramt an Gymnasien

§ 3 Inhalt, Aufbau und Gliederung des Studiums

(1) ¹Im Studium des Lehramts Englisch an Gymnasien sind im Bereich Fachwissenschaft folgende Module erfolgreich abzulegen:

a) 1. bis 6. Semester:

Modulbezeichnung	Lehrveranstaltung	SWS				Gesamt ECTS	ECTS-Punkte pro Semester ¹									Art und Umfang der Prüfung	Faktor Modul-note
		V	S	Ü	P		1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.		
Basismodul I Language	GLC (I)		1			5	2,5									Klausur (90 Min.)	1
	GLC (II)		1					2,5									
Basismodul II Linguistics (A)	Grundseminar		2			5	5									Klausur (90 Min.)	0/1 ²
Basismodul III Linguistics (B)	Aufbauseminar		2			5		3								Klausur (90 Min.)	0/1 ²
	Basisvorlesung	1						2									
Basismodul IV Literature (A)	Grundseminar		2			5	5									Klausur (90 Min.)	0/1 ²
Basismodul V Literature (B)	Aufbauseminar		2			5		5								Klausur (90 Min.)	0/1 ²
Basismodul VI Culture	Grundseminar mit Projektgruppen		2			5	(5)		(5)							Klausur (90 Min.)	0/1 ²
Basismodul VII Landeskunde	VL Landeskunde UK/US	2				5		(4)		(4)						Klausur (60 Min.)	0/1 ²
	Landeskunde Workshop		1					(1)		(1)							
Zwischenmodul L-GYM Linguistics	Mittelseminar		2			10				(5)	(5)	(5)				ZuLVSS: Basismodule Linguistics (A) und (B) Hausarbeit (10-12 Seiten, 50 %) und Klausur (90 Min., 50 %)	1
	Seminar (Sprachgeschichte)		2							(5)	(5)	(5)					
Zwischenmodul L-GYM Literature	Mittelseminar		2			10				(5)	(5)	(5)				ZuLVSS: Basismodule Literature (A) und (B) Hausarbeit (10-12 Seiten, 80 %) und mündliche Prüfung (15 Min., 20 %)	1
	Textanalyseseminar: Engl./Am. Literatur		2							(5)	(5)	(5)					
Zwischenmodul L-GYM Language	Descriptive Phonetics	1				5			(2)	(2)						ZuLVSS: Basismodul Language Klausur (45 Min., 40 %) und Portfoliomappe (3 Tasks, 60 %) ³	1
	Writing Skills		2						(3)	(3)							
Aufbaumodul L-GYM Language	Practical Phonetics			1		5				(3)	(3)					ZuLVSS: Zwischenmodul Language Portfoliomappe: 2 oral tasks und recording ⁴	1
	Speaking Skills			1						(2)	(2)						

Hauptmodul L-GYM Language	Grammar & Vocabulary		1			5						2				ZuIVSS: Zwischenmodul Language Portfoliomappe: 3 tasks ⁵	1
	Übersetzung E-D		2										3				
Summe:		4	26	2	0	70	12,5 -17,5	12,5- 17,5	5-10	5-15	5-15	5-15					

¹ Bei der angegebenen Verteilung handelt es sich um eine Empfehlung.

² Zur Berechnung der Fachnote vgl. § 5.

³ Portfoliomappe, die den Kompetenzerwerb des Schreibens in der Fremdsprache anhand von unterschiedlichen Textsorten dokumentiert. Umfang: 3 Aufgaben, jeweils 2 Seiten (Gesamtumfang: 6 Seiten).

⁴ Portfoliomappe: Dokumentation von Aussprache- und Sprechfertigkeitssaufgaben in Form von 2 mündlichen Aufgaben (jeweils 10 Minuten) und einer Tonaufnahme (5 Minuten) sowie die kritische Reflexion der erworbenen mündlichen Ausdrucks- und Aussprache-Kompetenzen.

⁵ Portfoliomappe bestehend aus drei praktischen Aufgaben, die verschiedene Aspekte der kontrastiven Sprachkompetenz demonstrieren sollen: Grammatik- und Wortschatzaufgabe (textbasiert, 60 Minuten), übersetzungsrelevantes Referat (20 Minuten) bzw. Thesenpapier (3 Seiten), Übersetzungsaufgabe (60 Minuten) sowie die kritische Reflexion der erworbenen Kompetenzen.

b) 7. – 9. Semester:

Modulbezeichnung	Lehrveranstaltung	SWS				Gesamt ECTS	ECTS-Punkte pro Semester ¹									Art und Umfang der Prüfung	Faktor Modulnote		
		V	S	Ü	P		1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.				
Hauptmodul L-GYM Linguistics	Hauptseminar		2			10									(7)	(7)	(7)	ZuIVSS: Zwischenmodul L-GYM <u>Linguistics</u> Klausur (90 Min.) oder Hausarbeit (15-20 Seiten, 100 %) ² und mündliche Präsentation mit schriftlicher Dokumentation (10-15 Min., 3-5 Seiten, 0 %)	1
	Examensvorbereitendes Seminar		2													(3)	(3)		
Hauptmodul L-GYM Literature	Hauptseminar		2			10									(7)	(7)	(7)	ZuIVSS: Zwischenmodul L-GYM <u>Literature</u> Hausarbeit (15-20 Seiten, 80 %) und mündliche Präsentation mit schriftlicher Dokumentation (10-15 Min., 3-5 Seiten, 20 %)	1
	Examensvorbereitendes Seminar		2													(3)	(3)		
Summe:		0	8	0	0	20									0- 20	0- 20	0- 20		

¹ Bei der angegebenen Verteilung handelt es sich um eine Empfehlung.

² Art und Umfang der Prüfung sind abhängig vom konkreten didaktischen Charakter der von der bzw. dem Studierenden gewählten Lehrveranstaltung und dem Modulhandbuch zu entnehmen.

²Aus den folgenden Modulen ist eines auszuwählen; die übrigen Module können im Freien Bereich gewählt werden:

Modulbezeichnung	Lehrveranstaltung	SWS				Gesamt ECTS	ECTS-Punkte pro Semester ¹									Art und Umfang der Prüfung	Faktor Modul-note	
		V	S	Ü	P		1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.			
Optionsmodul L-GYM Language	ExamPrep Übersetzung/Sprachmittlung			2		(5)								(2,5)	(2,5)	(2,5)	ZuIVSS: Zwischenmodul L-GYM Language Portfoliomappe I: 2 translation tasks (50 %) und Portfoliomappe II: 2 writing tasks (50 %)	1
	ExamPrep Text Production + Landeskunde			2											(2,5)	(2,5)		
Optionsmodul L-GYM Linguistics	Vorlesung und/oder Seminar Linguistik (Angewandte Linguistik, Altenglisch etc. für Fortgeschrittene)	(2)	(2)			(5)								(5)	(5)	(5)	ZuIVSS: Zwischenmodul L-GYM Linguistics Klausur (45 Min.)	1
Optionsmodul L-GYM Literature	Vorlesung und/oder Seminar Literaturwissenschaft	(2)	(2)			(5)								(5)	(5)	(5)	ZuIVSS: Zwischenmodul L-GYM Literature mündliche Prüfung (15-20 Min.)	1
Summe:		0-2	0-2	0-4		5								0-5	0-5	0-5		

¹ Bei der angegebenen Verteilung handelt es sich um eine Empfehlung.

(2) ¹Im Bereich der Fachdidaktik werden folgende Module angeboten:

Modulbezeichnung	Lehrveranstaltung	SWS				Gesamt ECTS	ECTS-Punkte pro Semester ¹									Art und Umfang der Prüfung	Faktor Modul-note	
		V	S	Ü	P		1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.			
Basismodul Englischdidaktik	Einführungsseminar TEFL		2			5	(2)	(2)	(2)	(2)							Klausur (90 Min., 50 %) und mündliche Präsentation mit schriftlicher Dokumentation (3-5 Seiten) oder Hausarbeit (ca. 10 Seiten) oder regelmäßige schriftliche Reflexionspapiere (ca. 12 Seiten) (50 %) ²	1
	Mittelseminar		2				(3)	(3)	(3)	(3)								
Aufbaumodul Englischdidaktik	Hauptseminar		2			5								(4)	(4)	(4)	ZuIVSS: Basismodul Englischdidaktik Klausur (90 Min.) oder	1

3. Lehramt an Grund-, Haupt- und Realschulen

§ 4 Inhalt, Aufbau und Gliederung des Studiums

(1) ¹Im Studium des Lehramts Englisch an Grund-, Mittel- und Realschulen sind im Bereich Fachwissenschaft folgende Module erfolgreich abzulegen:

Modulbezeichnung	Lehrveranstaltung	SWS				Gesamt ECTS	ECTS-Punkte pro Semester ¹							Art und Umfang der Prüfung	Faktor Modul-note
		V	S	Ü	P		1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.		
Basismodul Language	GLC I		1			5	2,5							Klausur (90 Min.)	1
	GLC II		1					2,5							
Elementarmodul L-UF Linguistics I	Grundseminar		2			4	(4)	(4)						Klausur (90 Min.)	0/1 ²
Elementarmodul L-UF Linguistics II	Aufbauseminar		2			4		(4)	(4)					Klausur (70 Min.)	0/1 ²
Elementarmodul L-UF Literature I	Grundseminar		2			4	(4)	(4)						Klausur (90 Min.)	0/1 ²
Elementarmodul L-UF Literature II	Lektüreseminar		2			3		(3)	(3)					Klausur (60 Min.)	0/1 ²
Elementarmodul L-UF Landeskunde	LK US/UK	2				10			(4)	(4)	(4)			Klausur (60 Min., 60 %) und oral task (10 Min., 40 %)	1
	English-Speaking World		2						(4)	(4)	(4)				
	Presentation Skills ³		1						(2)	(2)	(2)				
Zwischenmodul L-UF Language	Descriptive Phonetics	1				5			(2)	(2)				ZuLVSS: Basismodul Language Klausur (45 Min., 40 %) und Portfoliomappe (3 Tasks, 60 %) ⁴	1
	Writing Skills		2						(3)	(3)					
Aufbaumodul L-UF Language	Practical Phonetics			1		5				(3)	(3)	(3)		ZuLVSS: Zwischenmodul Language Portfoliomappe: 2 oral tasks und recording ⁵	1
	Speaking Skills			1						(2)	(2)	(2)			
Hauptmodul L-UF Language	Grammar/Vocabulary		1			5					(2)	(2)	(2)	ZuLVSS: Zwischenmodul Language Portfoliomappe: 3 tasks ⁶	1
	Übersetzung E-D		2								(3)	(3)	(3)		
Summe:		3	18	2	0	45	2,5-6,5	6,5-10,5	3-15	5-15	5-15	5-10	0-5		

¹ Bei der angegebenen Verteilung handelt es sich um eine Empfehlung.

² Zur Berechnung der Fachnote vgl. § 5.

³ Hierbei handelt es sich um eine Lehrveranstaltung im Bereich der Sprachpraxis entsprechend § 44 Abs. 1 Nr. 2c LPO I.

⁴ Portfoliomappe, die den Kompetenzerwerb des Schreibens in der Fremdsprache anhand von unterschiedlichen Textsorten dokumentiert. Umfang: 3 Aufgaben, jeweils 2 Seiten (Gesamtumfang: 6 Seiten).

⁵ Portfolio: Dokumentation von Aussprache- und Sprechfertigkeitssaufgaben in Form von 2 mündlichen Aufgaben (jeweils 10 Minuten) und einer Tonaufnahme (5 Minuten) sowie die kritische Reflexion der erworbenen mündlichen Ausdrucks- und Aussprache-Kompetenzen.

⁶ Portfolio bestehend aus drei praktischen Aufgaben, die verschiedene Aspekte der kontrastiven Sprachkompetenz demonstrieren sollen: Grammatik- und Wortschatzaufgabe (textbasiert, 60 Minuten), übersetzungsrelevantes Referat (20 Minuten) bzw. Thesenpapier (3 Seiten), Übersetzungsaufgabe (60 Minuten) sowie die kritische Reflexion der erworbenen Kompetenzen.

²Im Studium des Lehramts an Grund- und Mittelschulen sind das Seminar L-UF I Linguistics sowie das Seminar L-UF I Literature abzulegen; im Studium des Lehramts an Realschulen muss zusätzlich ein Seminar L-UF II (nach Wahl Linguistics oder Literature) abgelegt werden:

Modulbezeichnung	Lehrveranstaltung	SWS				Gesamt ECTS	ECTS-Punkte pro Semester ¹							Art und Umfang der Prüfung	Faktor Modulnote
		V	S	Ü	P		1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.		
Seminar L-UF I Linguistics	Mittelseminar		2			5			(5)	(5)	(5)	(5)		ZuVSS: Elementarmodul L-UF Linguistics I u. II Hausarbeit (10-12 Seiten)	1
Seminar L-UF I Literature	Mittelseminar		2			5			(5)	(5)	(5)	(5)		ZuVSS: Elementarmodul L-UF Literature I u. II Hausarbeit (10-12 Seiten)	1
Seminar L-UF II Linguistics	Mittelseminar		2			5			(5)	(5)	(5)	(5)		ZuVSS: Elementarmodul L-UF Linguistics I u. II Hausarbeit (10-12 Seiten)	1
Seminar L-UF II Literature	Mittelseminar		2			5			(5)	(5)	(5)	(5)		ZuVSS: Elementarmodul L-UF Linguistics I u. II Hausarbeit (10-12 Seiten)	1
Summe:			4-6			10-15			0-10	0-10	0-10	0-10			

¹ Bei der angegebenen Verteilung handelt es sich um eine Empfehlung.

³Im Freien Bereich werden folgende Module angeboten:

Modulbezeichnung	Lehrveranstaltung	SWS				Gesamt ECTS	ECTS-Punkte pro Semester ¹							Art und Umfang der Prüfung	Faktor Modulnote
		V	S	Ü	P		1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.		
Examensvorbereitung Linguistics	Examensvorbereitendes Seminar Linguistics		2			(5)						(5)	(5)	Klausur (60 Min.) oder Präsentation (10-20 Min.) oder schriftliche Dokumentation (5 Seiten) ²	1
Examensvorbereitung Literature	Examensvorbereitendes Seminar Literature		2			(5)						(5)	(5)	Klausur (60 Min.) oder Präsentation (10-20 Min.) oder schriftliche Dokumentation (5 Seiten) ²	1
Examensvorbereitung Language	ExamPrep Übersetzung/Sprachmittlung			2		(5)						(2,5)	(2,5)	ZuVSS: Zwischenmodul L-UF Language Portfoliomappe I: 2 translation tasks (50 %) und Portfoliomappe II: 2 writing tasks (50 %)	1
	ExamPrep Text Production + Landeskunde			2								(2,5)	(2,5)		

¹ Bei der angegebenen Verteilung handelt es sich um eine Empfehlung.

² Art und Umfang der Prüfung sind abhängig vom konkreten didaktischen Charakter der von der bzw. dem Studierenden gewählten Lehrveranstaltung und dem Modulhandbuch zu entnehmen.

(2) Im Bereich der Fachdidaktik des Unterrichtsfachs werden im Studium des Lehramts an Grund-, Mittel- und Realschulen folgende Module angeboten:

Modulbezeichnung	Lehrveranstaltung	SWS				Gesamt ECTS	ECTS-Punkte pro Semester ¹							Art und Umfang der Prüfung	Faktor Modulnote
		V	S	Ü	P		1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.		
Basismodul Englischdidaktik	Einführungsseminar TEFL		2			5	(2)	(2)	(2)	(2)				Klausur (90 Min., 50 %) und mündliche Präsentation mit schriftlicher Dokumentation (3-5 Seiten) oder Hausarbeit (ca. 10 Seiten) oder regelmäßige schriftliche Reflexionspapiere (ca. 12 Seiten) (50 %) ²	1
	Mittelseminar		2				(3)	(3)	(3)	(3)					
Aufbaumodul Englischdidaktik	Hauptseminar		2			5					(4)	(4)	(4)	<u>ZuLVSS: Basismodul Englischdidaktik</u> Klausur (90 Min.) oder Präsentation mit schriftlicher Dokumentation (3-5 Seiten) oder Hausarbeit (ca. 15 Seiten) (100 %) und mündliche Präsentation mit schriftlicher Dokumentation (3-5 Seiten) oder schriftliche Dokumentation (5 Seiten) (0 %) ²	1
	Examensvorbereitendes Seminar		1								(1)	(1)	(1)		
Vertiefungsmodul Englischdidaktik	Seminar Fachdidaktik (z. B. Classroom Language, Classroom Research etc.)		2			2						(2)	(2)	<u>ZuLVSS Basismodul Englischdidaktik</u> Klausur (60-90 Min.) oder Präsentation mit schriftlicher Dokumentation (3-5 Seiten) oder Hausarbeit (ca. 12 Seiten) ²	1
Summe:		0	9	0	0	12	0-5	0-5	0-5	0-5	0-5	0-7	0-7		

¹ Bei der angegebenen Verteilung handelt es sich um eine Empfehlung.

² Art und Umfang der Prüfung sind abhängig vom konkreten didaktischen Charakter der von der bzw. dem Studierenden gewählten Lehrveranstaltung und dem Modulhandbuch zu entnehmen.

(3) Daneben wird das folgende studienbegleitende fachdidaktische Praktikum angeboten:

Modulbezeichnung	Lehrveranstaltung	SWS				Gesamt ECTS	ECTS-Punkte pro Semester ¹							Art und Umfang der Prüfung	Faktor Modulnote
		V	S	Ü	P		1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.		
Praxismodul Englischdidaktik	Begleitseminar		2			5			(2)	(2)	(2)			<u>ZuLVSS Basismodul Englischdidaktik</u> Erarbeitung eines Stundenentwurfs	0
	Praktikum				4				(3)	(3)	(3)				

¹ Bei der angegebenen Verteilung handelt es sich um eine Empfehlung.

§ 5 Berechnung der Fachnote Fachwissenschaft

¹Bei der Berechnung der Fachnote der Fachwissenschaft im Lehramt an Gymnasien gemäß § 3 fließt in den Teilbereichen Linguistics, Literature und Culture/Landeskunde nur das jeweils besser bewertete der beiden Basismodule jedes Teilbereichs in die Abschlussnote ein. ²Bei der Berechnung der Fachnote der Fachwissenschaft im Lehramt an Grund-, Mittel- und Realschulen gemäß § 4 fließt in den Teilbereichen Linguistics und Literature nur das jeweils besser bewertete der beiden Elementarmodule jedes Teilbereichs in die Abschlussnote ein.

4. Schluss- und Übergangsvorschriften

§ 6 In-Kraft-Treten

(1) Diese Prüfungsordnung tritt am 1. Oktober 2007 in Kraft.

(2) ¹Die achte Änderungssatzung tritt am 1. Oktober 2020 in Kraft. ²Sie gilt für alle Studierenden, die das Studium ab dem Wintersemester 2020/2021 aufnehmen werden.